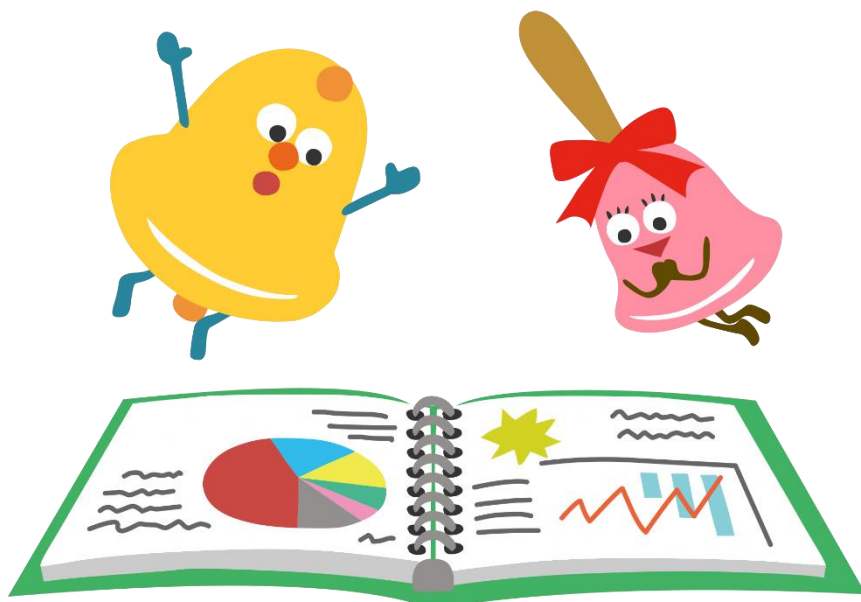


# 第1回 入間市 図書館を使った調べる学習コンクール



©公益財団法人図書館振興財団

**主催** : 入間市教育委員会

**主管** : 入間市立図書館

**後援** : 公益財団法人図書館振興財団

## 第1回 入間市 図書館を使った調べる学習コンクール

【1】コンクール要項	・・・1
【2】応募数	・・・4
【3】審査会	・・・5
【4】審査結果	・・・6
【5】表彰	・・・6
【6】全国コンクール推薦	・・・6
【7】上位入賞作品	・・・7
【8】調べる学習講座の様子	・・・10

## 【1】コンクール要項

### 1 目的

「調べる学習」とは、子どもたちが「疑問に思ったこと」「もっと知りたいな」と思うことについて、図書館の本で調べたり、実際に体験したりして、様々な情報を集め、それをもとに分かったことや自分で考察した内容をまとめる学習のことです。

図書館を利用した「調べる学習」を推進することにより、子どもたちの、知的好奇心、情報リテラシー、読解力、思考力、言語力が磨かれることとなります。また、学校教育や生涯学習の場として、図書館を活用することにより、生きる力を身につけ、それにより図書館が活性化することを目的として、参加児童の作品によりコンクールを開催するものです。

なお、「入間市 図書館を使った調べる学習コンクール」は、公益財団法人図書館振興財団が実施している「図書館を使った調べる学習コンクール」(全国コンクール)の地域コンクールとして位置付けし開催するものです。また、初めて調べ学習をする小学1・2年生児童向けに、短時間で取り組むことができる「ミニ調べ学習」作品も募集し、本コンクール参加者の底辺を拡大し、将来の布石とします。

### 2 募集作品

図書館の情報(図書、新聞、雑誌などの主として活字情報)を利用して、自分の設定したテーマについて調べた作品で、応募者自身のオリジナルに限ります。 ※理科展・社会科展には同時に応募可能ですが、その他の作品コンクールとの2重応募は不可です。

(1) 調べる方法：図書館の文献資料を使った研究・調査であることが必要ですが、インタビュー・見学・調査(新聞・インターネットを活用した)等で得たパンフレット・地図などの情報も利用可能です。

(図書館は学校図書館、公立図書館などの種類、複数館利用は問いませんが、利用した図書館名や、調査に使用した新聞名及びインターネットから情報を収集した場合には、そのURLを必ず作品中に記載して下さい)

(2) 内容：調べようとしたきっかけ、予想、調べる過程、調べた結果、考え、感想などをまとめて下さい。(文章・図・写真など引用、参考にした資料名を必ず記載願います。ただし、インターネットサイトページのコピー&ペーストは禁止とします)

(3) テーマ：身近なこと、日頃関心を持っていること、趣味や郷土に関すること等を取り上げて下さい。(観察記録や工作は対象外とします)

(4) 大きさ：A3サイズまでとします。(八つ切りサイズも可、ただし模造紙での提出も可能ですがA3に折り畳めるもののみの提出となります)

原稿用紙、画用紙等どのような素材であっても大丈夫です。

(5) ページ数：50ページ以内(ただし、資料集などは「別冊」として添付可)

### 3 作品募集期間

令和3年9月1日(水)～令和3年9月30日

#### 4 応募資格

入間市に在住している、または入間市内の小学校に通学している小学生

#### 5 応募方法

在籍の小学校への「調べる学習」応募用紙及び調べる学習作品の提出

※市外の学校に通学している場合は、入間市立図書館本館へ直接提出します。

#### 6 表彰

- (1) 各賞 最優秀賞、優秀賞、奨励賞、努力賞
- (2) 応募部門・学習内容区分、対象となるコンクール

小学校学年別応募部門	学習内容区分	対象コンクール(下記7参照)
低学年(1・2年)の部	ミニ調べ学習	①
中学年(3・4年)の部	調べる学習	①+②
高学年(5・6年)の部	調べる学習	①+②

◎各部門に分けて、審査・表彰します。学習内容区分は本人の申出により区分

◎当コンクールは、公益財団法人図書館振興財団 主催の「第25回 図書館を使った調べる学習コンクール」の地域コンクールとし、上位入賞した作品は、ミニ調べ学習作品の部を除いて全国コンクールの3次審査に出品されます。

全国コンクールで入賞した作品の著作権は、公益財団法人図書館振興財団へ帰属します。

#### 7 入賞発表

- ①地域コンクール：令和3年11月  
表彰式は感染症予防のため中止し学校内表彰
- ②全国コンクール：令和4年1月頃結果発表、2月表彰式  
入賞作品は、コンクール後、市内の図書館等で掲示

#### 8 審査員

・学校教育関係者・図書館関係者より委嘱。

#### 9 「調べる学習講座」の開催

・コンクール開催にあたり事前講座を市内図書館4会場で開催

[本館]

No.	講座テーマ	日付	時間	会場	定員
第1回	テーマの決め方、調べ方	7月20日(火)	14:00~15:30	産業文化センター第1集会室 AB (和室)	20名
第2回	調べたことのまとめ方	7月24日(土)	14:00~15:30	産業文化センター研修室 AB (会議室)	〃

〔分館〕

回数	分館名	講座テーマ	日付	時間	会場	定員
第1回	西武	テーマの決め方、 調べ方	7月18日(日)	10:00～11:30	分館会議室	20名
				14:00～15:30	〃	〃
	金子		〃	10:00～11:30	公民館会議室	15名
				14:00～15:30	〃	〃
	藤沢		〃	10:00～11:30	〃	20名
				14:00～15:30	〃	〃
第2回	西武	調べたことの まとめ方	7月25日(日)	10:00～11:30	分館会議室	20名
				14:00～15:30	〃	〃
	金子		7月24日(土)	10:00～11:30	公民館会議室	15名
				14:00～15:30	〃	〃
	藤沢		7月27日(火)	10:00～11:30	〃	20名
				14:00～15:30	〃	〃

#### 10 周知方法

広報「いるま」、市及び図書館HPへ掲載

各小学校を通じ、全児童へちらしを配布 添付参照

ポスターの掲示

#### 11 学校との連携

①ちらしの配布を依頼

②「調べる学習」を夏休みの課題に組み入れていただくよう依頼

③児童から提出された作品を保管して頂き後日、図書館職員が回収し、コンクール後、各参加児童へ作品の返却を依頼

#### 12 優秀作品集の制作

最優秀賞、優秀賞、奨励賞作品受賞作品は児童保護者からの許諾確認の上、優秀作品集を制作し市内全小学校へ配布、市内図書館では資料として展示します。

## 【2】コンクール応募数

応募総数：204作品 (応募者数：204名)

小学校低学年(1, 2年生)の部 84作品(83名)

小学校中学年(3, 4年生)の部 62作品(61名)

小学校高学年(5, 6年生)の部 58作品(60名)

### 〔学校学年別応募状況〕

小学校	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		合計	
	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数
豊岡小学校	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	7	7
扇小学校	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	0	0	6	6
東町小学校	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
高倉小学校	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
藤沢小学校	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	5	5
藤沢南小学校	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5	5
藤沢東小学校	5	5	10	10	2	2	5	5	3	3	3	3	28	28
藤沢北小学校	1	1	2	2	0	0	1	1	3	3	0	0	7	7
東金子小学校	1	1	0	0	4	4	6	5	13	15	6	6	30	31
西武小学校	5	5	3	3	4	4	2	2	4	4	1	1	19	19
黒須小学校	5	5	10	10	1	1	6	6	2	2	1	1	25	25
仏子小学校	1	1	4	4	0	0	2	2	1	1	2	2	10	10
宮寺小学校	1	1	11	10	9	9	4	4	7	7	0	0	32	31
狭山小学校	0	0	1	1	0	0	3	3	0	0	1	1	5	5
金子小学校	6	6	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	21	21
新久小学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	32	52	51	26	26	36	35	39	41	19	19	204	204

\*東金子小学校：1人2作品が1、共同作品が2 \*宮寺小学校：1人2作品が1

### 【3】コンクール審査会

- ・審査基準 : 全国コンクール審査基準、以下 10 項目に基づき 3 段階の審査を行いました。

①	テーマの設定に説得力があるか
②	調べる目的・方法・過程が示されているか
③	予想が立てられているか
④	複数の資料・情報を活用しているか
⑤	フィールドワークを行っているか
⑥	主に子どもが自分の力で調べ、まとめた作品か
⑦	自分の考えや気づきがあるか
⑧	調べたことを自分なりにまとめているか
⑨	学ぶ喜びが読み取れるか
⑩	表現が工夫されているか

- ・一次審査  
募集要項の形態要件および、審査基準②③④で審査  
目的 : 努力賞以上の入賞作品選出  
審査員 : 図書館職員 3 名  
審査会場 : 西武分館
- ・二次審査  
審査基準 10 項目、各項目 2 点満点、全項目 20 点満点で審査  
目的 : 奨励賞以上の入賞作品選出  
審査員 : 本館および 3 分館、各 3 名計 12 名  
審査会場 : 西武分館
- ・三次審査  
学校教育関係者による総合的視点での審査  
目的 : 最優秀賞、優秀賞、奨励賞の確定  
審査員 : 入間市教育委員会学校教育課指導主事  
審査会場 : 本館

## 【4】コンクール審査結果

最優秀賞：各部門1作品　優秀賞：各部門1作品　奨励賞：各部門2～3作品  
 努力賞：低学年の部24作品、中学年の部11作品、高学年の部13作品　計61作品

<b>小学校 低学年の部</b>			
最優秀賞	大すきなセミをしらべよう！	豊岡小学校	2年生
優秀賞	せみはなぜよるにうかをするの？	仏子小学校	1年生
奨励賞	メロンについて	西武小学校	1年生
奨励賞	あさがおはいつおきるの？	豊岡小学校	1年生
<b>小学校 中学年の部</b>			
最優秀賞	さがしてみようピクトグラム「4才の弟にもわかるかな？」	金子小学校	4年生
優秀賞	夏の自動はん売きののみ物	豊岡小学校	3年生
奨励賞	インコのふしぎ	扇小学校	4年生
奨励賞	わさびについて	藤沢小学校	4年生
奨励賞	オカヤドカリ・ミっこし名人のひみつ	金子小学校	3年生
<b>小学校 高学年の部</b>			
最優秀賞	恐竜大絶滅のヒ・ミ・ツ　～繁栄と絶滅は〇〇〇～	黒・小学校	6年生
優秀賞	夏休みのフィッシング	藤沢南小学校	5年生
奨励賞	積乱雲について学ぶ	狭山小学校	6年生
奨励賞	地球	金子小学校	6年生

## 【5】表彰

表彰式は感染症予防の観点から開催を見送りました。  
 各小学校に賞状をお届けし、学校内表彰をお願いしました。

## 【6】全国コンクール推薦

入間市コンクール要項6(2)に基づき、「中学年の部」および「高学年の部」の上位2賞作品を公益財団法人図書館振興財団主催「第24回図書館を使った調べる学習コンクール」(全国コンクール)の最終審査会へ推薦出品しました。

全国コンクール審査は12月に行われ、審査結果発表は1月中旬となります。