

令和2年度社会教育施設アクションプラン

◎地域情報拠点としての図書館の充実を図る

◎市民と共に歩み、市民と共につくる図書館運営をすすめ、市民要望に的確に応じて市民満足度の向上を図る

1 社会教育環境の整備							
重点施策	重点施策の目標	重点事業	実施内容	区分	評価指標	令和元年度結果	R2年度目標
1-1 図書館資料の充実	・ 予算の適正な執行により、資料の刷新を図り、市民満足度を高めて、資料蔵書数60万点、年間貸出点数90万点達成を目指す	図書館資料の充実	① 蔵書資料点数の充実	継続	資料蔵書数	579,430点	585,000点
			② 貸出点数の増加	継続	貸出点数	794,285点	860,000点
		子ども向け資料の充実	① 子どもの読書推進のための児童書や、調べ学習に使える児童向け図書を購入	継続	年間購入数	2,804点	2,635点
		郷土資料等の充実	① 郷土資料・行政資料の充実を図る	継続	年間収集数	498点	500点
		市民ニーズに応える資料の充実	① 市民ニーズに応じて、健康・職業・経済に関する図書や文学(小説)、大人向け紙芝居など一般向け図書を購入	継続	年間購入数	6,062点	5,900点
		参考図書の整備	① 各種調査研究のための参考図書を購入	継続	年間購入数	281点	175点
		大活字本の整備	① 視力の弱い方や高齢者の読書推進のための大活字本を購入	継続	年間購入数	81点	110点
		企業からの雑誌寄贈受入れ	① 企業スポンサーによる雑誌寄贈の受入れ	継続	年間寄贈雑誌種数	18種	18種
		在住外国人に対する資料の収集	① 在住外国人の生活支援のための外国語資料の収集	継続	総蔵書数	1,719点	1,730点

重点施策	重点施策の目標	重点事業	実施内容	区分	評価指標	令和元年度 結果	R2年度 目標		
1-2 魅力ある図書館づくりの推進	レファレンスサービスの充実のため、職員の研修への積極的な参加を促す	レファレンスサービスの充実	① 人事異動等によって司書資格職員数を増やす	継続	司書職員数	36人	37人		
			② レファレンスサービス向上のため、県、地区等の研修会に参加	継続	参加回数	1回	1回		
	市内全域、全年齢層の市民に対して、公平・平等な図書館サービスを提供し、またそのサービスの充実に努める	障害者等へのサービス	① 高齢者、障害者の読書推進のため、録音資料を作成	継続	録音資料作成点数	4点	3点		
			内容 おはなし会等で「場」を提供し、育成のための研修会を実施する						
	図書館ボランティアの育成に努め、その活動の場を提供し、活動を支援する	図書館ボランティアの育成と活動支援	① ボランティアの活動の場である「おはなし会」を全館で開催	継続	おはなし会回数	329回	350回		
			② 利用促進のため「おたのしみ会」を開催	継続	おたのしみ会回数	8回	6回		
			③ 研修会(ボランティア研修会)の実施	継続	研修会開催回数	0回	1回		
	利用促進につながる各種事業を実施し、分館においては民間のノウハウを活用する	利用促進事業の充実	内容 講演会、講座、事業の実施により、その後の利用促進につなげる						
			① 子どもたちを対象とした「フチー日図書館員」を実施(本館)	継続	参加者数	92人	96人		
			② 利用促進事業として「人形劇」を開催	継続	参加者数	0人	—		
			③ 子ども読書推進のため「読書ラリー」を実施	継続	修了者数	283人	300人		
			④ 利用促進のため文学講演会を開催	継続	参加者数	—	100人		
	本館、西武分館、藤沢分館の夜間開館時の利用促進に努め、本館の閲覧席開放事業を継続する	本館、西武分館、藤沢分館の夜間開館時の利用促進に努め、本館の閲覧席開放事業を継続する	① 本館、西武分館、藤沢分館の夜間(17時～20時)入館者数平均	継続	夜間入館者数	413人	400人		
			② 本館閲覧席夜間開放事業(20:00～21:30)による利用者数平均	継続	利用席数	12席	15席		
			③ 入館者数	継続	年間入館者数	645,891人	653,000人		
	視聴覚ライブラリーの活用	視聴覚ライブラリーの活用	① 視聴覚ライブラリーを活用し映画会を開催	継続	年間上映回数	21回	24回		
	地域情報の収集、提供の他、ホームページによる図書館情報の迅速かつ正確な提供を行う	ホームページの活用と迅速かつ正確な情報の提供	① 図書館ホームページのメンテナンスを実施	継続	メンテナンス実施回数	12回	12回		
			② パスワード登録者数	継続	新規パスワード登録者数	3,710人	3,000人		
	各種メディアや広報紙等を活用し、図書館情報の発信や事業の実施状況を発信する	各種メディア及び広報紙の活用による図書館情報の発信	① 「広報いるま」の毎月1日号に図書館関連記事を掲載	継続	年間掲載月数	12回	12回		
			② 「広報いるま」に図書館関連の特集記事を年1回以上掲載	継続	年間掲載回数	1回	1回		
			③ 図書館だよりの発行	継続	年間発行回数	4回	4回		
④ 金子分館だよりの発行			継続	年間発行回数	12回	12回			
内容 コミュニティFM放送やCATVへの出演による情報提供に努める									
⑥ コミュニティFM放送に出演			継続	年間出演回数	50回	50回			
⑦ CATVでの図書館情報と資料を紹介			継続	年間出演回数	12回	12回			
分館の指定管理者による効果的な管理運営とサービスの向上を監督する	分館指定管理によるサービス向上と効率的な運営	① 指定管理者の実地調査(モニタリング)を実施	継続	実施回数	2回	2回			
		② 指定管理者の人員費や労働条件等の確認	継続	実施回数	3回	3回			
図書館運営を自己評価し、図書館協議会の外部評価を受けた後、市民に公表する	運営や事業に関する適正な評価と公表	① 図書館運営の自己評価及び図書館協議会による外部評価を公表	継続	評価と公表の実施	1回	1回			

2 家庭・地域の教育力の向上									
重点施策	重点施策の目標	重点事業	実施内容	区分	評価指標	令和元年度結果	R2年度目標		
2-1 家庭・地域の教育力の向上	・ 学校図書館や学校図書館ボランティアと連携協力し、子どもたちの学習活動及び読書活動を支援する	学校等との連携	内容 学習活動や読書活動の支援や学校図書館ボランティアを支援する						
			① 図書館見学(小学校3年生)を市内全校で実施	継続	参加校数	15校	16校		
			② 図書館利用教室(小学校2年生)を市内全校で実施	継続	参加校数	16校	16校		
			③ 学校図書館ボランティア育成のための研修会を開催	継続	参加者数	63人	50人		
			④ 移動図書館車の学校への定期的な巡回を実施	継続	巡回学校数	8校	8校		
				⑤ 配本サービスを実施	継続	箇所数	39箇所	40箇所	
	・ 市民生活の中での読書活動の重要性を伝える事業や親子の読書活動のきっかけづくりとなるような事業を市内各課と協力して実施する	全庁的な子育て支援策としてのブックスタート事業の調査研究及び市内連携体制の整備	① ブックスタート事業実施に向けて庁内連携会議を開催	継続	会議開催実績	0回	1回		
			② ブックスタート関連事業を実施	継続	年間実施回数	10回	12回		
			③ 庁内関係課との連携事業を実施	継続	事業実施数	8事業	9事業		
	・ ボランティア団体と協力して利用促進につながる事業を実施するとともに、ボランティア団体の育成、支援の場とする	市民団体・他の機関との連携・協力	内容 市民団体との協力による事業実施						
① 「おとなのための朗読会」を開催(西武分館 共催:小函の会)			継続	年間実施回数	1回	1回			
② 「古典朗読会」を開催(藤沢分館 共催:古典の会)			継続	年間実施回数	11回	10回			
③ 「公民館との共催事業」を開催			継続	実施事業数	5事業	5事業			
3 図書館施設の整備									
重点施策	重点施策の目標	重点事業	実施内容	区分	評価指標	令和元年度結果	R2年度目標		
3-1 図書館網の整備	・ 図書館情報ネットワークシステムの安定的な運用に努める	図書館情報ネットワークシステムの活用	① 図書館システムの安定的に運用(事故回数をゼロとする)	継続	システムダウン回数	0回	0回		
			① ダイア4市及び青梅市との相互利用促進	継続	相互利用者数	35,304人	35,900人		
	・ ダイア4市及び青梅市との利用促進につながる広域サービス利用者数の増加を目指す	ダイア4市及び青梅市との利用促進	② 青梅市との相互利用促進	継続	相互利用者数	57人	100人		
3-2 図書館施設の計画的な整備	・ 施設設備の計画的な整備により、市民に快適な読書環境の提供を行い、施設に対する市民満足度を向上し、公共施設としての最適化を進める	本館の館内設備の充実	① 本館の館内設備の充実を図る	継続	実施件数	3件	1件		
		分館の館内設備の充実	① 分館の館内設備の充実を図る	継続	実施件数	3件	2件		
		西部地域まちづくり協議会図書館部会での情報交換に努める	① 西部地域まちづくり協議会(図書館部会)への出席	継続	年間会議出席回数	3回	3回		