

第3回 入間市 図書館を使った調べる学習コンクール



©公益財団法人図書館振興財団

主催 : 入間市教育委員会

主管 : 入間市立図書館

後援 : 公益財団法人図書館振興財団

第3回 入間市 図書館を使った調べる学習コンクール

もくじ	・・・2
【1】コンクール要項	・・・3
【2】応募数	・・・6
【3】審査会	・・・7
【4】審査結果	・・・8
【5】表彰	・・・11
【6】全国コンクール推薦	・・・11
【7】調べる学習講座について	・・・12

【1】コンクール要項

1 目的

「調べる学習」とは、子どもたちが「疑問に思ったこと」「もっと知りたいな」と思うことについて、図書館の本で調べたり、実際に体験したりして、様々な情報を集め、それをもとに分かったことや自分で考察した内容をまとめる学習のことです。

図書館を利用した「調べる学習」を推進することにより、子どもたちの、知的好奇心、情報リテラシー、読解力、思考力、言語力が磨かれることとなります。また、学校教育や生涯学習の場として、図書館を活用することにより、生きる力を身につけ、それにより図書館が活性化することを目的として、参加児童の作品によりコンクールを開催するものです。

なお、「入間市 図書館を使った調べる学習コンクール」は、公益財団法人図書館振興財団が実施している「図書館を使った調べる学習コンクール」(全国コンクール)の地域コンクールとして位置付けし開催するものです。また、初めて調べ学習をする小学1・2年生児童向けに、短時間で取り組むことができる「ミニ調べ学習」作品も募集し、本コンクール参加者の底辺を拡大し、将来の布石とします。

2 募集作品

図書館の情報(図書、新聞、雑誌などの主として活字情報)を利用して、自分の設定したテーマについて調べた作品で、応募者自身のオリジナルに限ります。※理科展・社会科展には同時に応募可能ですが、その他の作品コンクールとの2重応募は不可です。

(1) 調べる方法：図書館の文献資料を使った研究・調査であることが必要ですが、インタビュー・見学・調査(新聞・インターネットを活用した)等で得たパンフレット・地図などの情報も利用可能です。

(図書館は学校図書館、公立図書館などの種類、複数館利用は問いませんが、利用した図書館名や、調査に使用した新聞名及びインターネットから情報を採取した場合には、そのURLを必ず作品中に記載して下さい)

(2) 内容：調べようとしたきっかけ、予想、調べる過程、調べた結果、考え、感想などをまとめて下さい。(文章・図・写真など引用、参考にした資料名を必ず記載願います。ただし、インターネットサイトページのコピー&ペーストは禁止とします)

(3) テーマ：身近なこと、日頃関心を持っていること、趣味や郷土に関すること等を取り上げて下さい。(観察記録や工作は対象外とします)

(4) 大きさ：A3サイズまでとします。(八つ切りサイズも可、ただし模造紙での提出も可能ですがA3に折り畳めるものみの提出となります)

原稿用紙、画用紙等どのような素材であっても大丈夫です。

(5) ページ数：50ページ以内(ただし、資料集などは「別冊」として添付可)

3 作品募集期間

令和5年8月25日(金)～令和5年9月22日(金)

4 応募資格

入間市に在住している小学生

5 応募方法

在籍の小学校への「調べる学習」応募用紙及び調べる学習作品の提出

※市外の学校に通学している場合は、入間市立図書館本館へ直接提出します。

6 表彰

(1) 各賞 最優秀賞、優秀賞、奨励賞、努力賞

(2) 応募部門・学習内容区分、対象となるコンクール

小学校学年別応募部門	学習内容区分	対象コンクール(下記7参照)
低学年(1・2年)の部	ミニ調べ学習	①
中学年(3・4年)の部	調べる学習	①+②
高学年(5・6年)の部	調べる学習	①+②

◎各部門に分けて、審査・表彰します。学習内容区分は本人の申出により区分

◎当コンクールは、公益財団法人図書館振興財団 主催の「第27回 図書館を使った調べる学習コンクール」の地域コンクールとし、上位入賞した作品は、ミニ調べ学習作品の部を除いて全国コンクールの3次審査に出品されます。

全国コンクールで入賞した作品の著作権は、公益財団法人図書館振興財団へ帰属します。

7 入賞発表

①地域コンクール：令和5年11月

表彰式は学校内表彰

入間市立図書館4館に結果掲示

入間市立図書館ホームページに結果掲載

②全国コンクール：令和6年1月頃結果発表、2月表彰式

入賞作品は、コンクール後、市内の図書館等で掲示

8 審査員

・学校教育関係者・図書館関係者より委嘱。

9 「調べる学習講座」の開催

・コンクール開催にあたり事前講座を市内5会場で開催

入間市立図書館本館(産業文化センター)、西武分館(2階会議室)、金子小学校
宮寺・二本木地区センター、藤沢地区センター

・入間市立宮寺小学校からの要請により、出張授業を開催。

・入間市公式 YouTube 動画「調べる学習講座」の視聴を促進。

「夏休み 調べる学習講座」低学年の部(小学1,2年生対象)

単位：人

会場	日時	募集	参加者		
			児童	保護者	合計
産業文化センター B棟研修室	7月23日(日) 10:00~11:30	20	17	17	34
図書館西武分館 会議室	7月16日(日) 10:00~11:30	20	11	11	22
	7月22日(土) 10:00~11:30	20	12	12	24
金子小学校 図書室	7月22日(土) 10:00~11:30	20	5	5	10
宮寺・二本木地区センター 会議室	7月27日(木) 10:00~11:30	15	7	7	14
藤沢地区センター 洋室	7月16日(日) 10:00~11:30	20	8	8	16
	7月26日(水) 14:00~15:30	20	19	17	36
5会場 7講座		135	79	77	156

「夏休み 調べる学習講座」中高学年の部(小学3~6年生)

単位：人

会場	日時	募集	参加者		
			児童	保護者	合計
産業文化センター B棟研修室	7月23日(日) 14:00~15:30	25	17	13	30
図書館西武分館 会議室	7月16日(日) 14:00~15:30	25	7	4	11
	7月22日(土) 14:00~15:30	25	7	3	10
金子小学校 図書室	7月22日(土) 14:00~15:30	30	7	4	11
宮寺・二本木地区センター 会議室	7月27日(木) 14:00~15:30	15	3	0	3
藤沢地区センター 洋室	7月16日(日) 14:00~15:30	25	8	7	15
	7月28日(金) 14:00~15:30	25	24	4	28
5会場 7講座		170	73	35	108

宮寺小学校出張講座「調べる学習講座」

単位：人

会場	日時	募集	参加者		
			児童	保護者	合計
宮寺小学校 図書室	7月25日(火) 10:00~11:30	—	6	2	8
	7月28日(金) 10:00~11:30	—	4	0	4
1会場 2講座		—	10	2	12

「夏休み調べる学習講座」参加者 児童：162名、保護者：114名 計：276名

10 周知方法

広報「いるま」、入間市立図書館ホームページへ掲載、ポスターの掲示

コンクール・夏休み調べる学習講座のチラシ作成配布

小学生保護者向け健康観察アプリを利用し、コンクール・夏休み調べる学習講座チラシを配信

11 学校との連携

①校内ポスター掲示依頼、チラシを希望する小学校には全児童数分のチラシを配布

②「調べる学習」を夏休み課題に組み入れていただくよう依頼

12 優秀作品集の制作

上位入賞作品（最優秀賞、優秀賞、奨励賞）を掲載する優秀作品集を制作、市内全小学校へ配布、市内図書館では資料として展示します。優秀作品集は令和6年3月中旬に完成予定。

【2】コンクール応募数

応募総数：372作品（応募者数：373名）前年比145%

小学校低学年(1, 2年生)の部 168作品(168名)

小学校中学年(3, 4年生)の部 110作品(111名)

小学校高学年(5, 6年生)の部 94作品(94名)

◆学校学年別応募状況

小学校	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		合計		参考	
	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	作品数	人数	児童数	参加率
豊岡小学校	14	14	18	18	6	6	5	5	6	6	2	2	51	51	363	14.05
扇小学校	4	4	10	10	1	1	5	5	0	0	1	1	21	21	783	2.68
東町小学校	2	2	3	3	0	0	2	2	0	0	0	0	7	7	465	1.51
高倉小学校	3	3	4	4	3	3	0	0	0	0	0	0	10	10	257	3.89
藤沢小学校	2	2	8	8	2	2	6	6	1	1	4	4	23	23	393	5.85
藤沢南小学校	2	2	14	14	8	8	0	0	3	3	4	4	31	31	352	8.81
藤沢東小学校	3	3	5	5	8	8	8	8	29	29	6	6	59	59	503	11.73
藤沢北小学校	5	5	5	5	1	1	0	0	1	1	0	0	12	12	656	1.83
東金子小学校	0	0	5	5	1	1	1	1	0	0	4	4	11	11	276	3.99
西武小学校	5	5	7	7	4	4	1	1	1	1	2	2	20	20	653	3.06
黒須小学校	5	5	10	10	10	10	5	5	3	3	2	2	35	35	435	8.05
仏子小学校	2	2	2	2	6	6	3	3	1	1	0	0	14	14	247	5.67
宮寺小学校	4	4	5	5	2	2	4	4	7	7	8	8	30	30	221	13.57
狭山小学校	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	1	15	16	379	4.22
金子小学校	5	5	4	4	8	8	3	3	1	1	2	2	23	23	334	6.89
新久小学校	2	2	4	4	3	3	0	0	1	1	0	0	10	10	247	4.05
	61	61	107	107	65	65	45	46	58	58	36	36	372	373	6564	5.68

◆入間市「図書館を使った調べる学習コンクール」実績推移

	第1回（令和3年度）	第2回（令和4年度）	第3回（令和5年度）
応募作品数	204作品	256作品	372作品
応募児童数	204名	256名	373名
応募小学校数	15校	16校	16校
全国コンクール推薦数	4作品	4作品	6作品

【3】コンクール審査会

・審査基準 : 全国コンクール審査基準、以下 10 項目に基づき 3 段階の審査を行いました。

- ① テーマの設定に説得力があるか
- ② 調べる目的・方法・過程が示されているか
- ③ 予想が立てられているか
- ④ 複数の資料・情報を活用しているか
- ⑤ フィールドワークを行っているか
- ⑥ 主に子どもが自分の力で調べ、まとめた作品か
- ⑦ 自分の考えや気づきがあるか
- ⑧ 調べたことを自分なりにまとめているか
- ⑨ 学ぶ喜びが読み取れるか
- ⑩ 表現が工夫されているか

・一次審査 募集要項の形態要件および、審査基準②④で審査

目的 : 努力賞以上の入賞作品選出

審査員 : 図書館職員 9 名 (各部門 3 名)

審査会場 : 西武分館

・二次審査 審査基準 10 項目、各項目 2 点満点、全項目 20 点満点で審査

目的 : 奨励賞以上の入賞作品選出

審査員 : 本館および 3 分館、計 18 名

審査会場 : 西武分館

・三次審査 学校教育関係者による総合的視点での審査

目的 : 最優秀賞、優秀賞、奨励賞の確定

審査員 : 入間市教育委員会学校教育課指導主事

審査会場 : 入間市教育委員会

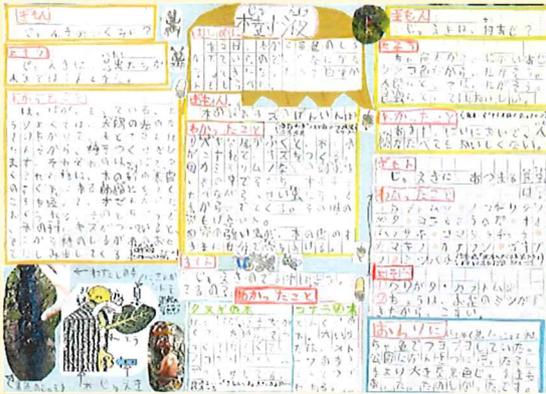
【4】コンクール審査結果

低学年の部 最優秀賞 1 作品、優秀賞 5 作品、奨励賞 13 作品、努力賞 84 作品
 中学年の部 最優秀賞 1 作品、優秀賞 2 作品、奨励賞 10 作品、努力賞 58 作品
 高学年の部 最優秀賞 1 作品、優秀賞 2 作品、奨励賞 4 作品、努力賞 58 作品

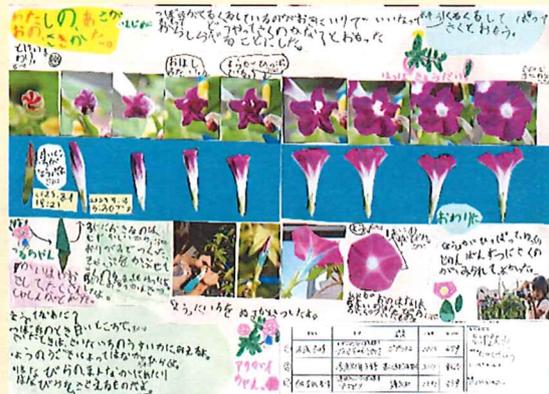
低学年の部	審査結果	小学校名	学年	作品名
	最優秀賞	仏子	2	樹液
	優秀賞	藤沢	2	きょうりゅうの化石はなぜふくいけんでばかり見つかるの？
		藤沢南	2	よるのお空にさく花火
		藤沢南	2	めだかのひみつ
		高倉	1	わたしの、あさがおの、さきかた
		新久	2	なぜ海には「なみ」があるのか？
	奨励賞	東町	1	やまびこのなぞ
		西武	1	みずのふしぎ
		西武	1	スライム おうちでつくれたよ
		西武	2	バッタのからだ
		扇	2	グミのぶにぶにの正体は？！
		藤沢北	2	十円玉の色のひみつ
		藤沢東	2	もっとしりたい!!馬のひみつ
		藤沢東	2	べんりだね!QRコード
		藤沢南	2	どうしたらにじができるの？
		豊岡	1	めろんのひみつ
		豊岡	2	海の生きものをまろう
		黒須	2	アシナガバチはなぜそんざいするのか!?
金子		1	とうもろこしの ひげのひみつ	
中学年の部	審査結果	小学校名	学年	作品名
	最優秀賞	扇	4	こわい?こわくない?わたしはこわい!カミナリのこと
	優秀賞	仏子	3	家のにわのぎっ草大図かん夏!
		豊岡	4	ふしぎだらけのサンタクロース~サンタさんの秘密となぞ~
	奨励賞	藤沢東	3	この本を読めば一目で分かる 天気予ほうのしかた
		藤沢東	3	チョコレートのひみつ
		西武	3	ニワトリの一日の暮らし方
		扇	4	人生の3分の1が分かる睡眠のこと
		仏子	3	入間川でオイカワをさがそう!
		藤沢	3	わたしはじゅうたいが大っきらい!
		藤沢東	4	パン博 2023
		高倉	3	ぼくの、えらの大けんぎゅう
		黒須	4	おにぎり大研究
		黒須	3	コンニャク水車!?
高学年の部		審査結果	小学校名	学年
	最優秀賞	扇	6	見えないけれど・・・いろいろあるよ紫外線
	優秀賞	藤沢東	6	魅惑のオルゴール その中身とは?
		金子	6	空にうかぶ月~裏をさぐる~
	奨励賞	豊岡	5	きれいな水を作ろう過
		狭山	6	爪がのびるスピードはどれくらい?
		藤沢	5	西武池袋線&秩父線 埼玉県内20の駅のヒミツ
宮寺		6	国生み神話について	

中・高学年の部で最優秀賞、優秀賞を受賞した計6作品を、公益財団法人図書館振興財団主催第27回全国コンクール第三次審査(最終審査)に推薦出品します。

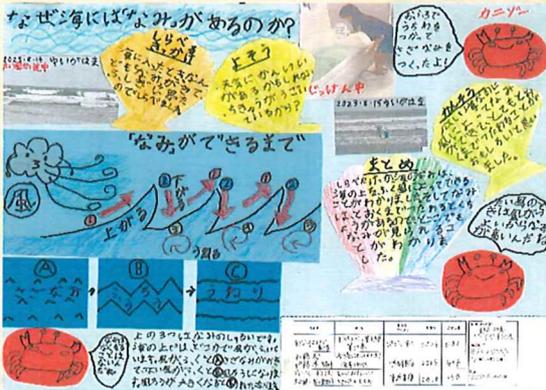
◆低学年の部 上位入賞作品



最優秀賞 仏子小学校 2年生
「樹液」



優秀賞 高倉小学校 1年生
「わたしの、あさがおの、さきかた」



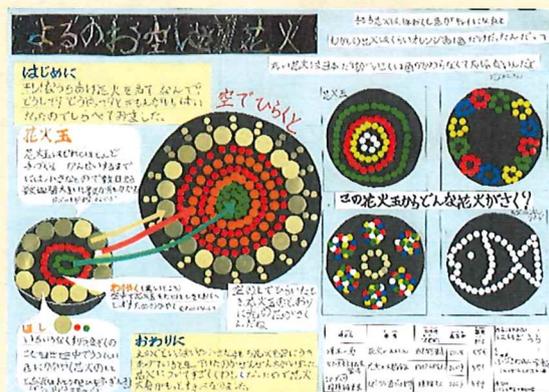
優秀賞 新久小学校 2年生
「なぜ海には「なみ」があるのか？」



優秀賞 藤沢小学校 2年生
「きょうりゅうの化石はなぜ?!ふくいけんではばかり見つかるの?？」

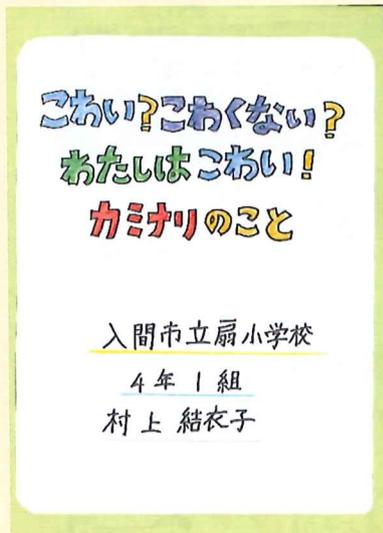


優秀賞 藤沢南小学校 2年生
「めだかのひみつ」



優秀賞 藤沢南小学校 2年生
「よるのお空にさく花火」

◆中学年の部 上位入賞作品



最優秀賞 扇小学校 4年生
「こわい?こわくない?
わたしはこわい! カミナリのこと」

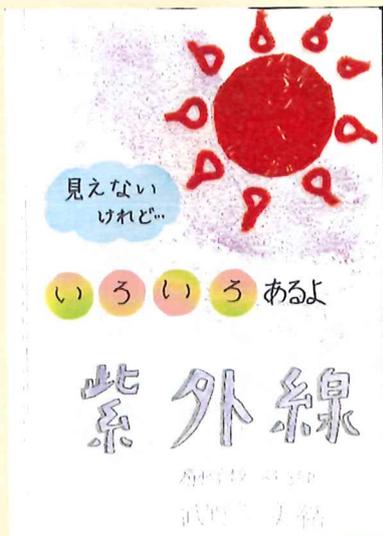


優秀賞 豊岡小学校 4年生
「ふしぎだらけの
サンタクロース」



優秀賞 仏子小学校 3年生
「家のにわのざっ草
大図かん 夏!」

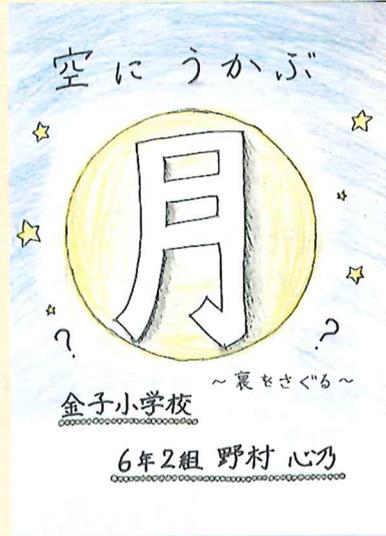
◆高学年の部 上位入賞作品



最優秀賞 扇小学校 6年生
「見えないけれど...
いろいろあるよ 紫外線」



優秀賞 藤沢東小学校 6年生
「魅惑のオルゴール
その中身とは?」



優秀賞 金子小学校 6年生
「空にうかぶ月
～裏をさぐる～」

【5】表彰

各小学校に賞状をお届けし、学校内表彰をお願いしました。

【6】全国コンクール推薦

入間市コンクール要項6(2)に基づき、「中学年の部」および「高学年の部」の上位各3作品を公益財団法人図書館振興財団主催「第27回図書館を使った調べる学習コンクール」(全国コンクール)の最終審査会へ推薦出品しました。

全国コンクール審査は12月に行われ、審査結果発表は1月中旬となります。

【7】調べる学習講座について

小学生の主体的学習支援、「図書館を使った調べる学習コンクール」参加促進、図書館の利用促進を目的に「夏休み調べる学習講座」を5会場で14講座開講しました。また今年度は宮寺小学校からの要請を受け、小学校へのはじめての出張授業を行いました。

学習講座の会場まで来られない児童のために、自宅PCやタブレット、スマートフォンで学習講座を受けられるよう、入間市公式YouTubeに投稿した動画の視聴促進をしました。



低学年と中高学年の部に分けて各会場で開催しました。低学年の部では画用紙一枚で仕上げるミニ調べ学習の進め方について説明し画用紙も配布しました。(左：西武会場、右：藤沢会場)

また、「学習講座」という名称に敷居の高さを感じる児童の為、テスト的に「科学実験教室スライムをつくる」を西武分館で7月上旬に3回開催(いずれの回も満席)、この教室の中でも実験をレポートにまとめる手順を解説し、夏休みの自由研究、調べる学習コンクールに結びました。

入間市公式 YouTube 「調べる学習講座」



入間市 図書館を使った調べる学習コンクールについて



ミニしらべりがくしゅう つくりかた

「ねこ」

- ・ねこはいつからいるのだろう？
- ・ねこがたくさんいるくにはどこだろう？

「いつ」「どこ」「なぜ」などをくっつけて
じぶんだけのしらべたいことを
みつけましょう



8:16

入間市 調べる学習講座 低学年向け
iruma city 入間市公式 YouTube チャンネル · 126 回視



調べる学習作品 作り方

1、テーマ（何を調べるか）を決めよう

好きなこと

ふしぎに思うこと

興味のあること



8:06

入間市 調べる学習講座 中・高学年向け
iruma city 入間市公式 YouTube チャンネル · 123 回視



入間市公式 YouTube 「調べる学習講座」の推進の為、チラシ・ポスターに2次元バーコードを掲載しました。令和5年7月～8月期に合計約2,200回、累計約2,800回の動画視聴をいただくことが出来ました。