

小学校低学年の部

奨励賞

西武小学校 1年

萩原 怜央さん

『スライム
おうちでつくれたよ』

スライム
おうちでつくれたよ

きっかけ
が、シヤポニノで
かたらすくに
かたまってお子バ
なくなつた

スライムの
よそ
①ボンド
②かたまり
③お水
④みず

ざいよう
①せんたくのV10のじ
②ほうしきみず

つくりかた
①せんたくのV100mL
を、おゆ100mLでうすめる。
②えのくでいろをつける。
③ほうしきをまぜたえきをいれまぜる。

スライムのしくみ
せんたくのVのなかには、くまれているせんたのん
が、ほうしきとくっついて、あみめになつて、
たくさんのみずをよこめする。
あみめが、のびたりちぢたりして、
スライムのゆんばり、いぶよになる。

スライムをまぜたらどうなる？
よそ→あたらしいいろになる？
けか→いろがまざらなかつた！

くらいとつて
みがるスライム
つくるこゝろができた。

「す」をいれたらどうなる？
よそ→アイスのようにとろとろになる。
けか→どろどろになつてとけた。

す

「お」をいれたらどうなる？
よそ→とける。
けか→みずがいてきて、ちぢんでかたくなる。

しお

「は」をいれたらどうなる？
よそ→みずになる。
けか→とろんとろになつて、おもしろ
になつた。

さとう

スライムのいろがまざらなかつた。
スライムのあみめにえのくが
とれこぼれる。

「すしお」の
しくみ
「す」→スライムの
あみめをよす。
「しお」→スライムの
あみめにえのくを
よす。

かんそう
スライムをつつてたのし
かつたつんどはうご
くスライムをつくり
たい

小学校低学年の部


奨励賞

黒須小学校 2年
谷地 稜太郎さん


『アシナガバチはなぜ
そんなにいるのか!?!』

アシナガバチはなぜ
そんなにいるのか!?!

？ ぼくのうちのげんかんに
アシナガバチのすげえできた。
とてもこわい。ミツバチは
たくさんいてもいいけど
アシナガバチはなぜいるのか。
しりたくなかった。



アシナガバチ
ミツバチの
すげえ




こわいよ。
いらいやが
いい。
はあば

アシナガバチ
どうおも
おもしろ
さいみた

アシナガバチのくらしがすごい!

- ▲アオムシをつかまえて肉だんごにして
エサにする → やさいをまもっていた!
- ▲朝早くおきて朝つゆを口で吸いとり
とりのぞく
- ▲妹バチや弟バチのおせわをする
- ▲あつい夏は羽をふるわせてすをひやす
- ▲おなかからアリのきらいなぶんしつを
だしてアリとたたかう
- ▲木ざいとだえきをまぜて紙でできた
すをづる → さぞくと力をあわせて
くらししていた!


アシナガバチのからだすごい!



- ▲すごいアオムシガリ
- ▲からだのそじは
あごと足をつかう
- ▲どくばりはすを
まるとつかう。
いたづらをしなけば
さされぬ。

アシナガバチはアオムシをたべてミニ
トマトをまもってくれていたことがわかった。
また、いたあらしなければさされぬ
こわくないノムだった。アシナガバチは
かぞくとまうかしてすをだてをしる
くじせすにしるはにくらすることにした。

著者名	書名	出版社	出版年・ 請求番号	図書館名
小川 宏	アシナガバチ観 察事典	偕成社	2005 486.7	西武分館
小川 宏	アシナガバチ	あかね書房	1991 486	西武分館



小学校低学年の部


奨励賞

西武小学校 1年
坂本 奈々羽さん

『みずのふしぎ』



はじめに
つめたいの水をこぼして
いれておくところを
みずがついてしまった
どうしてみずがつか
らぬことにしました

みずのふしぎ




おぼろけ
くきのなかにかくれて
るめにみえない。いさ
みずのつぶのこと
くきのなかにはいって、お
ぼろけがつかれています

よそ
こぼれた水のみずが
しみでた。





みずはへんしんする


こおり



みず




おぼろけ



みずはおぼろけとな
たり、かたいこおりとな
たり、わたしたちのま
わりですぐたをか
えています。


おぼろけ
こぼれた水がつか
らぬのくきのなか
からでた。こぼ
れたまわりのく
きがみずにな
った。

こおり ↓



90

こおり ↓



30

みずをいれた
おいておいた
つとみずが
みずはへんしん
いさなつぶ
なかに

かんそう こぼれた水のこと
こぼれていないのにお
みずがきえたりこ
おりのけいけん
をわかって

著者名	書名	出版社 (発行所)	出版年	請求記号	氏名(ふりがな) さかもと ななは
松原 義典	水のオモロい おぼろけ	フレーベル 館	1999	407	学校名 せいぶつがっこう (1)年(2)組(4)番
あべのりこ	みずのふしぎ なんしや	高峰書店	2018	435	誕生日 (2022)年(8)月(25)日
あべのりこ	みずのふしぎ なんしや	高峰書店	2015	407	
クリティコ ズカ	みずのふしぎ なんしや	フレーベル 館	1969	1	

小学校低学年の部

奨励賞


藤沢東小学校 2年
永谷 紗彩さん

『もっとしりたい!!
馬のひみつ』

もっとしりたい!!
馬のひみつ

馬のしごととはどんな
しごとがあるの?
よそ きしゅ: 秋は初ん

はじめに
ぼくは行って馬に
のたりお世話
して馬のことをあ
とりたいと思い
ました



青里 ランゲラーランド
2022年9月10日

馬はどれくらい目が見えているの? よその人と同じくらい

肉眼で 見えるけど	120°	65°	130°
これ 馬の 目 を 見 て る			
ぜんたい 見えるけど	200°	350°	280°

馬はどのようにかんじょうをおかわるの? よそ しっぽであらわす。

つたえ 目で あらわす	前にお尻を ピンと出している	耳を後ろに たおしている	耳を前に たおしている
前にお尻の きょうみがある	こぶんしている できいかにしている このようないたい	気がちが リラックスしている。	

おまなりのしごと

じやうばいんストラテ
人にじやうばのたのしさを
教えてあんぜんに
まにのねるようにお
まのしごとを
まじつよう

きゅうむいん
ウマのおかあさんや
きょうせうはのたのし
なれしゅんひなごきま
お世話をする。

どうぶつ園しいくしん
どうぶつのおまわり
どうぶつをみている
どうぶつのおまわり
んこうしいらるよう
かんりする

ぼくじやうしゅいん
どうぶつとふれあ
どうぶつのおまわり
をいんわうまのし
ごとをするおこ

きしゅ
ウマの足元をケア
ひづめをけすり、てい
をうきじやうしゅの
けがをしこのま
らし、

きしゅ
ウマのくみにあやつる。
けいばのしーすにかつた
めに、うまを
し、うまいし
をめ

おわりに
馬のたのしみ
をすること
ができて
たのしみ
です。馬に
かか
るしごと
が
かんばり
です。




ときがわ町、ホースケアガーデン
2022年9月10日

小学校低学年の部


奨励賞

藤沢東小学校 2年
叶 美織さん

『べんりだね！QRコード』



べんりだね！ QRコード



はじめに

よく見かけるQRコード。スマホのカメラでうすだけで買えるものができてはうなんてすごい！

いつからつかわれているの？ なんのためにつくったの？ ぶしぎに思って、しらべることができました。

QRコードってなに？

コンピューターにすばやくじょうほうを入力するほうほうの1つ。2じげんバーコードのいっしょ。たてよこ 21x21 び 177x177までのまじ目を白黒にぬりかきしてあり、カメラとコンピューターせんのうのそうちで「読みとり」する。

1994年 日本のおきぎょう「デンソウ」が「かみり」はつた。

『ポプラディア』60ページ

QRコードはなんのためにつくったの？

もともと、このようなどのせいさんげんばはけにはかいはつされた。

せいさんげんばはけのじょうほうをかみりするバーコードがわりとしてつくじょうしました。

バーコードはもりこめるじょうほうりょうがすくなく、いちぶがやぶれたり、まざれたりすると「読みとり」がたいがかりました。

朝日小学年新聞 2023.5.30 2ページ

QRコードはここがすごい！

「読みとりそくど」 → 0.03びょう1つき1まいり
 「読みとりほうほう」 → 360°どこからでも
 「大ようりょう」 → 数字でさいず7089文字
 心数字でさいず4296文字
 かん数字でさいず1817文字

「これはなに」 → さいず30%ふくえん
 つまり

子供の科学 2020年8月号別冊付録 P21

QRコードの「かみり」がたい

げんせいしはしはによって、ごんせんのまじりにQRコードをば。こ「ホーム」をあげしめしたり、数字ブロックにぬりかきされたQRコードを「かみり」すると「読みとり」がたい。この「かみり」がたいは、この「かみり」がたいは、この「かみり」がたい。

おわりに

いろいろなところで見かけるQRコード。カメラが「あれば」だれて「かみり」に「読みとり」がたい。この「かみり」がたいは、この「かみり」がたいは、この「かみり」がたい。

QRコード、こんなところで「かみり」がたい！

- ☆ スーパーのレジ
- ☆ きょうか書
- ☆ しん 蘭
- ☆ 図書カードNEXT
- ☆ テレビ
- ☆ チラシ
- ☆ ゆく 園ちのいじょうけん
- ☆ おかしのパッケージ
- ☆ えきのけいひん
- ☆ レシート
- ☆ 回てんすしやまのあんないふた

著者名	書名	出版社(発行所)	出版年	請求記号
千葉 均	ポプラディア⑤	ポプラ社	2021	R031
土居 雅美	子供の科学 2020年8月号別冊付録	誠文堂新光社	2020	
中野 重太郎	新聞記者の生活	新聞記者	出版年月日	ハニ
正木 勉二郎	QRコードのくみはり	朝日小学年新聞	2023.5.30	2

氏名(ふりがな) **叶 美織**

学校名 **藤沢東小学校**

(2)年(2)組(2)番

提出日 **2023年(5)月(2)日**

小学校低学年の部

奨励賞

藤沢南小学校 2年
大古場 結衣さん

『どうしたらにじができるの?』

どうしたらにじができるの?

はじめに

夏休みにきれいなにじを見ました。にじは どうしたらできるのかしげべることになりました。



にじが見えるしくみ

太陽の光がくさの中に
ある水のつぶに入ると
つぶの中に入るとはねか
えて出てきます。
むかききに近しい色の光ほど
よくまがります。赤に
近しい色の光ほど
まがりは少なくなります。
光の色によって、
まがりがかたがたがうため太陽の光はいろいろな色
に見えます。 (ことば図かんちきょう)



よそう

雨がやんだあと、太陽の光が出たときににじが見えると思ったり



じけん (にじをつくらせよ)

- ① 太陽の光が後ろに
にいて、ホースで水
を出しました。
- ② つぎの日、同じようにしま
した。(日かきが多
いとき)
- ③ 太陽のようにむかて、
ホースで水を出しま
した。



わかったこと

にじは、雨がとりに、太陽が
出ていないと見えません。日か
けがないと見えません。1つか
のじけんがあることがわかりま
した。

おわりに

ホースでにじをつくるのは、かんたん
だと思いましたが、でも太陽の光が
あるとつくれません。

よくみるにじは、(にじ)と
いいますが、あの
もうひとつのにじが
わかれることがあります。よくにじ
と
いいます。色はうすいです。(ごまみ)

↓

小さいけれどにじはできました。

↓

大きく、はっきりと
きれいなにじが
できました。

↓

太陽のようにむかて
水を出したら、にじは
できませんでした。

著者名	書名	出版社 (発行所)	出版年	請求 番号 記号	氏名(ふりがな)
岡 俊彦	ふしぎなびんく!? こども図鑑ちきょう	学習研究社	2005年	450	大古場 結衣 (おまごば ゆい) 学校名 藤沢南小 (2)年(1)組(7)番
千葉均	ボブアディア	ポプラ社	2021年	031	提出日 2023年(9)月25日
高橋 健司	雲とよみ	(株)山川出版	2012年	451	

小学校低学年の部


奨励賞

東町小学校 1年
村上 壮一郎さん

『やまびこのなぞ』

は い ぬ に

なつやすみにやまのほづりをしました。やっほっていったらへんじががえってきませんでした。ががはってのぼったのにへんじがなくていやでした。そんでやまひいこのことをしらべることになりました。



しやまびこのうた


山びこは「山の男」といういみで音のはんきょうを山のねいのまえにたてたものである。やまひこは「たたま」ともいう。そのまがけんは「木のねい」である。木の「アラデア」⑩「ちべーじ」

山びこは「うまちやうをつたわっていたふるえが山」やたてものて、ぶつかってはねかえってきたもので、それを音が「はんしゃ」といいます。「音」てなんだろう、32ページ

かべにぶつか、た音のゆくえ

かべにぶつかった音はいちぶははんたいがわりとありぬけますが、いちぶははねかえり、いちぶはぶつかったものなかにすいてまわってきえてしまいます。

「音の大研究」14ページ



おしえて！
おやまの3きょうだい
やまひこのなぞ

さんたしよでたいてをたたいたらどうなるの？

①みずのなか ②うちゆう




よそう
①とちらともくうきがないからおとしまきこえない

こたえ
①みずのなか ②うちゆう

みずはふるえをつたえるので音はきこえる
ふるえをつたえるものがないので音はきこえない

おわりに
やまひこは音のはんしゃということがわかりました。
しまぐかやっほーしたところは、はんしゃするものがなくてとありぬけたとおもいます。いつかやまひこをきいてみたいでせう。

音の大研究 11ページ

著者名	書名	出版社 (発行所)	出版年	請求記号	氏名(ふりがな) むらかし そけいちろう (村上 壮一郎)
坂井宏先監修	木のアラデア11巻	ポプラ社	2011	031	学校名 入間市立東町小学校 (/)年(2)組(3)番
大竹三郎監修	音ってなんだろ	国土社	1994	424	提出日 2023年(8)月(25)日
戸井武司監修	音の大研究	PHP	2016	424	

小学校低学年の部

奨励賞

豊岡小学校 2年
望月 杏奈さん

『海の生きものをまもろう』

はじめに
わたしは、ゴミが
すきで、ゴミにゴミ
がおちているの
をみて、しらべま
とおもいました。

海のごみはどんなもの？ [P15, 22]

まそ
・ビニールごみ
・ペットボトル

しらべたもの
・プラスチック
・ストロー
・ロープ
・ペットボトル
・しゅびントレー
・はぶりし
・おもちゃ
・たばこ
・しじみ
・は。ぽう スキロール

**どれだけ海の生きもの
たちがごみを
たべているわ。** [P16]

90% フジラ

**海を
まもろう**

今日からできること

ゴミのポイ捨てしない！
・ごみはもちかえる。
・レジぶくろをもらわない。
・つぎつぎあたらしいものを買わない。
・プラスチックのスプーンやフォーク
・ヤストローももらわない。つかわない。

**ゴミをたべてしまっ。生きものたちは
どうなってしまう？**

まそいしてしま

なぜ？
・ビニールぶくろをたべてしまつたかビ
ルぶくろは、いはいにかたがたはられま
・しびまたい、たつてしまつたけ
すてれた魚の卵のせいであつたか
とれなくなり、長いかんくろしつて
いってしまう。 [P38]

著者名	書名	出版社 (発行所)	出版年	請求記号	氏名(ふりがな) 望月 杏奈 学校名 豊岡小学校
環境問題 研究会	『地球の未来』 プラスチックと人間	メイツ出版	2022年	510	()年()月()日 提出 (2023)年(8)月(5)日

大所府
①◎海遊館、展示

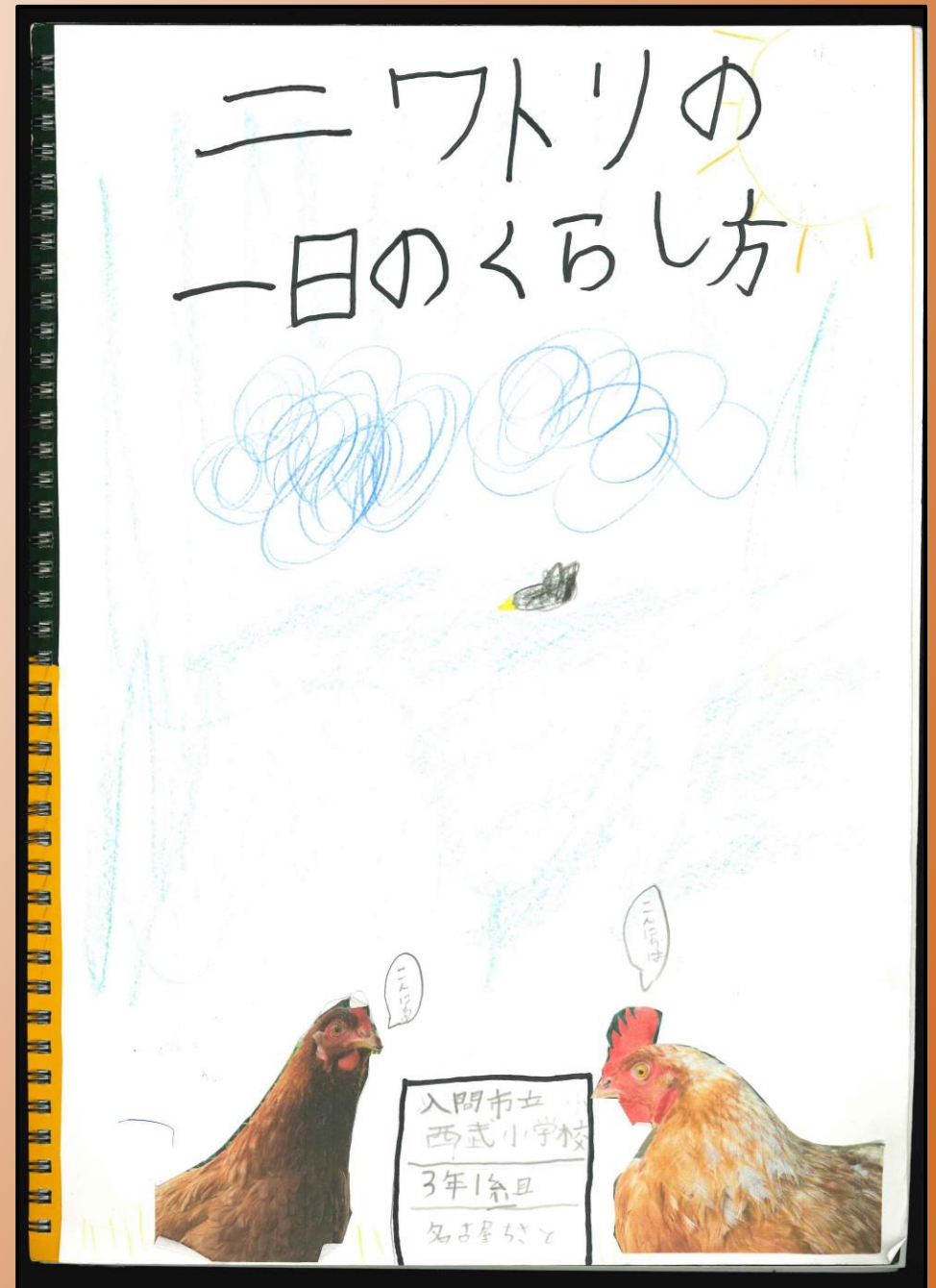
小学校中学年の部

奨励賞

西武小学校 3年

名古屋 知里さん

『ニワトリの一日の暮らし方』



小学校中学年の部

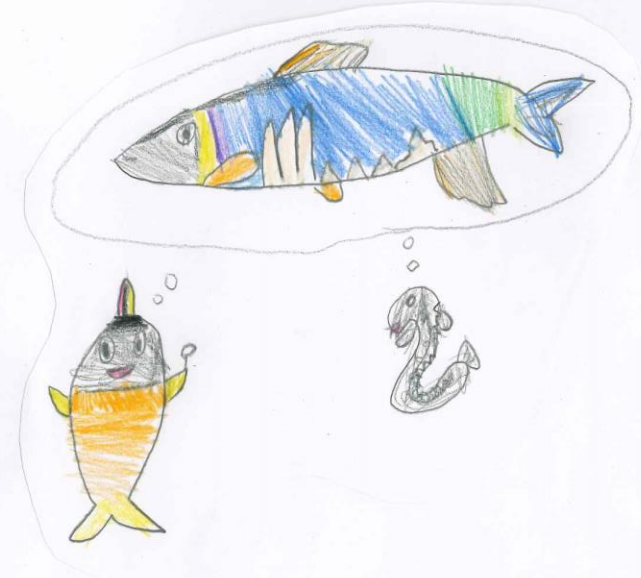
奨励賞

仏子小学校 3年

大石 珠未さん

『入間川でオイカワを
さがそう！』

入間川で
オイカワをさがそう！



仏子小学校 3年2組

大石珠未

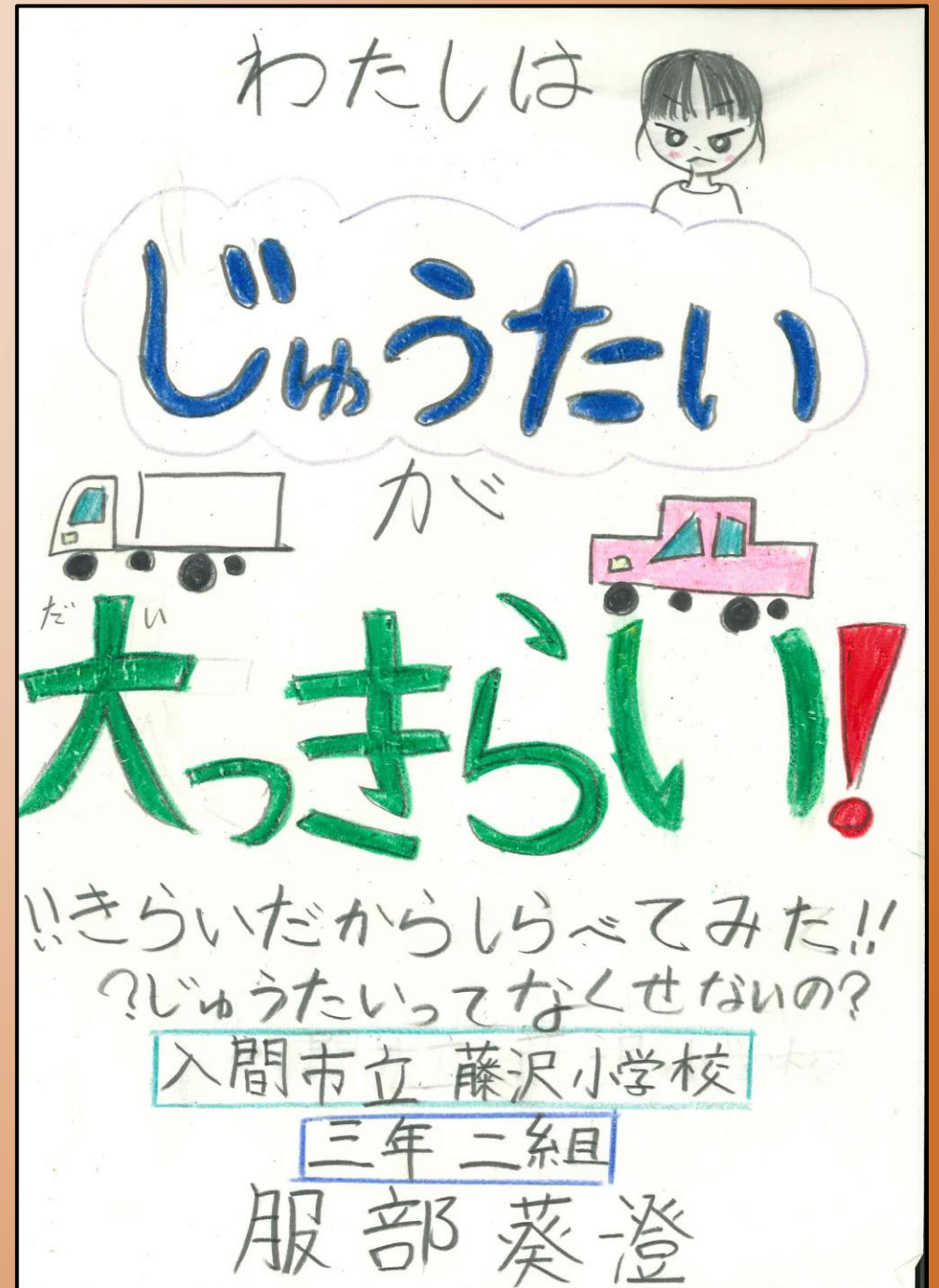
小学校中学年の部

奨励賞

藤沢小学校 3年

服部 葵澄さん

『わたしはじゅうたいが
大きらい!』



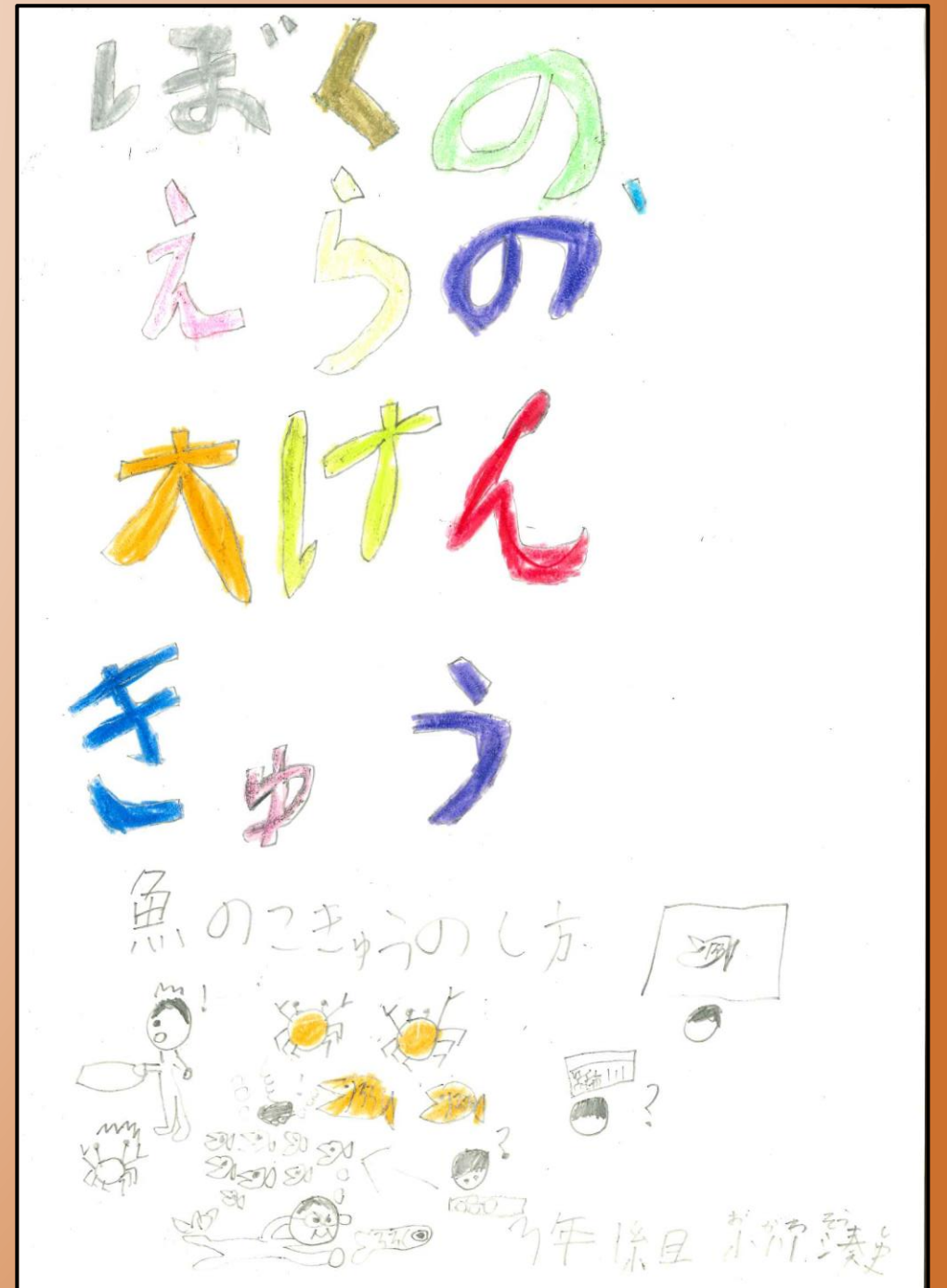
小学校中学年の部

奨励賞

高倉小学校 3年

小川 湊史さん

『ぼくの、えらの大けんきゅう』



小学校中学年の部

奨励賞

黒須小学校 3年

矢作 花奏さん

『コンニャク水車!?!』



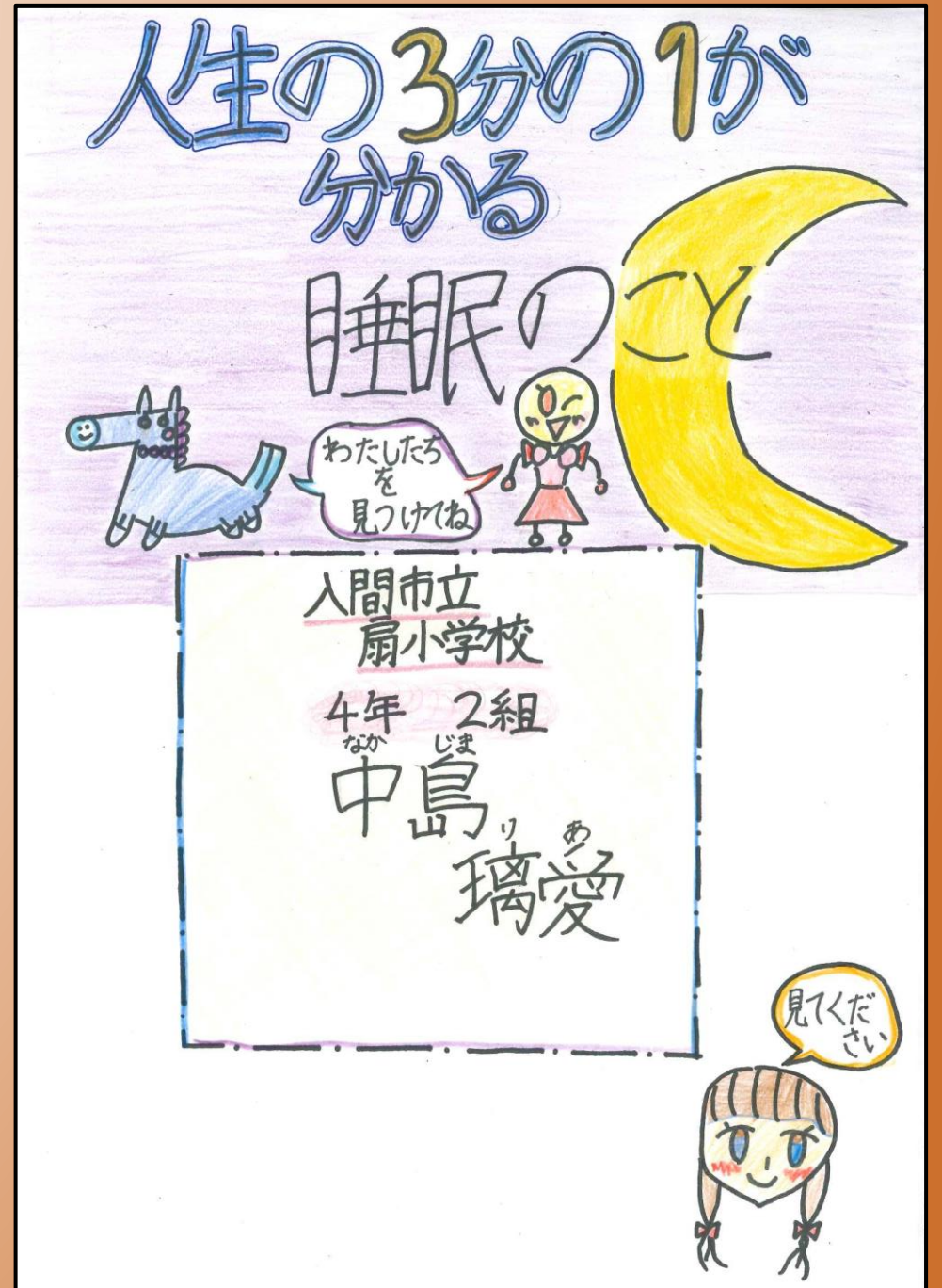
小学校中学年の部

奨励賞

扇小学校 4年

中島 璃愛さん

『人生の3分の1が分かる
睡眠のこと』



小学校中学年の部

奨励賞

藤沢東小学校 4年

澤田 奈波さん

『パン博 2023』



小学校中学年の部

奨励賞

黒須小学校 4年

藤原 優さん

『おにぎり大研究』

おにぎり

大研究



黒須小学校4年1組
藤原優

小学校中学年の部

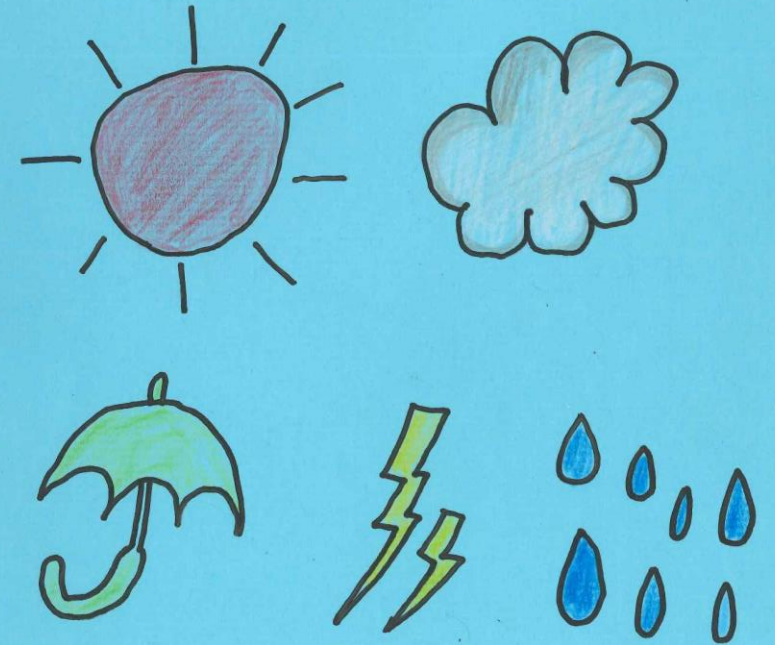
奨励賞

藤沢東小学校 3年

百瀬 将高さん

『この本を読めば一目で分かる
天気予ほうのしかた』

この本を読めば
一目で分かる
天気予ほうのしかた



藤沢東小学校
3年1組 百瀬 将高

小学校中学年の部

奨励賞

藤沢東小学校 3年

今井 綾香さん

『チョコレートのはみつ』

チョコレート
のはみつ

小学校高学年の部

奨励賞

豊岡小学校 5年
河辺 明日登さん

『きれいな水を作ろう過』



豊岡小学校5-2

河辺明日登

小学校高学年の部

奨励賞

狭山小学校 6年

栗和田 蓮さん

『爪がのびるスピードは
どれくらい?』



小学校高学年の部

奨励賞

藤沢小学校 5年
濱田 晃太郎さん

『西武池袋線&秩父線
埼玉県内20の駅のヒミツ』



小学校高学年の部

奨励賞

宮寺小学校 6年

竹内 琴美さん

『国生み神話について』

Date

国生み神話

について

6-1 竹内琴美

