

小学校低学年の部

奨励賞

東町小学校 1年

高橋 謙蔵さん

『おたまじゃくしのひみつ』

＜しらべたりゆう＞

ぼくはおしやさがなが
大すき！かれにいったと
おたまじゃくしをみつけた。
かえるになるのをみて
みたくなってそだてた。

＜よそう＞

ぼくはかみとまもかっていた。
たまご→ようちゅう→さなぎ→せいらう



とかたちをかえていた。
おたまじゃくしもかあって
いくだろうとおもった。

＜かいがた＞

ふたつきの水そう



エサをあけすきにはらう。
てはわるない。水おん25とくろい。

お た ま じゃ く し の ひ み つ



1. たまごはゼリーに
つつまれている。
2. たまごは3日～4日で
おたまじゃくしになる。

＜あかたこと＞

- ・おたまじゃくしのおはまける
のでなく、まうしうさでいく。
- ・(たまご)→おたまじゃくし→かえる
とからだがかあっていくと
えさやすみがかかある。
- ・かえるになるとえさこま
かるはいこまうにかわる
のかかんまだった。
- ・かんさつでまてうあかた

＜しらべたこと＞

	えさ	すみか	こまう
おたま じゃくし	くさ はら んださがは	みずの うへ	えろ こまう
かえる	はえ こまう とんぼ	りくの うへ	はい こまう

＜かんさつろく＞

まじき まじきこと

- 4/21 かいはじめた日
- 4/28 うしろあしがでててかんさつした。
- 5/1 あかたはえあしがでてびくいた。
- 5/3 おかみしかたなりからだか太った。
- 5/6 かえるになってうあしからた！

＜さんごうけんりすと＞

著者名	書名	出版社	出版年	ページ数	備考
上野 明雄	おたまじゃくし	小学館	1995	R021	
池田 泰美	おたまじゃくし	小学館	2004	485	
伊藤 朝香	おたまじゃくし	小学館	2001	487	

小学校低学年の部

奨励賞

東町小学校 2年

高橋 陸斗さん

『シュモクザメの頭
のひみつ?!』

シュモクザメの頭のひみつ?!

Qなぜシュモクザメの頭は、あのような形をしているのか?

はじめに、なぜシュモクザメの頭は、あのような形をしているのか知りたか、たのて、しらべることにしました。

よそうかりをしやすくするために、頭の形がへんじした。

しらべてわか、たこと①目とはなが、頭のりょうはしについているため、ほろのサメよりしやうない。また広いはんいのにおいかわる。

②頭のよこほうには、ロレンターニビンがびっしりとならんでいて、えものをさかしたすセンサーになっている。

③はな

はけいじまシーパラダイスのしいくいんさんにお話を聞きました。ほかのサメはせびれが大きい。シュモクザメはせびれが小さい。そのかわりに頭が大きくなり、かんたんにかこうてんかんができるようになった。

しんじょうほう

おわりにシュモクザメのことをしらべていろいろなことかわかて、水ぞくかんで見ることが10ばいたのしくなりました。

④音を聞く ⑤においをかぐ ⑥いんどうをうんじる ⑦見る

⑧はな ⑨食べる ⑩かみつく ⑪でんりゅうをかんじる

いかにあす

はな

はけいじまシーパラダイスでとりあた。

小学校低学年の部

奨励賞

西武小学校 1年

仙田 悠透さん

『ぞうのうんぱん』

ぞうのうんぱん



ばくしはぞうのすけ

はじめに
おおきいぞうがアフリカや
アジアからいまではあちこちに
なつたのでしるべきことにしよう。

よそう
てつてくらいたはこ
うきでくる。
おおきなうんぱん。

ぞうのおもむき②P18
体は5.4mほど
体高はアフリカゾウで6m75cm
アフリカゾウは体高4m6cm
アジアゾウは体高3m6.4m。

ゾウはなんぼい？③P8~9
今日、ゾウは3匹にわけられている。
アフリカゾウ、マダガスカル
ゾウ、インドゾウの3匹。

ぞうはどなかでなにをやるの？④P85
ゾウをどなかでなにをやるの？
ゾウはどなかでなにをやるの？
ゾウはどなかでなにをやるの？

たまどうぶつどうえん
どうぶつどうえんいんたーネットさんに
インタビューしてききました。

はてのおおきさ
はしは2.1m
たかさは7m
おききさ6m(うちがはら4m)
おきさ8トン

いつかおききたか
2021年10月13日にオスの
ゾウがアフリカゾウのうんぱんを
つた。

Qでうかてぞうをよこがら
Aゾウをよこがらでよこしている
ゾウはアフリカゾウでよこしている
ゾウはアフリカゾウでよこしている
ゾウはアフリカゾウでよこしている

おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん

くさになれるくんぱん
くさになれるくんぱん
くさになれるくんぱん
くさになれるくんぱん
くさになれるくんぱん

おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん




てつのおおきさに
2つのくんぱんをよこす。

おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん

くさになれるくんぱん
くさになれるくんぱん
くさになれるくんぱん
くさになれるくんぱん
くさになれるくんぱん

おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん
おてになれるくんぱん

書名	著者	出版社 (発行所)	出版年	請求記号	氏名(ふりがな) せんたはんと (仙田 悠透)
① 自編 同史	動物の価値	角川文庫	平成22年	480.76 ン	学校名 西武小学校 (1)年(2)組(3)号 誕生日 ()年()月()日
②	ボクがゾウ6巻	ポプラ社	2011年	R 031	
③	ゾウ	BL出版	2019年	439	

小学校低学年の部

奨励賞

西武小学校 1年

飯嵐 祥太さん

『かみなりがなっても
へいきだよ』

はじめに

ぼくはかみなりがこわい
です。すこしでもこわく
なくなるように、かみな
りについて調べました。

かみなりが
なっても へいきだよ

そとで かみなりが になったら?

たかいところにおちやすいよ

- たてものをさがして
なかにはいる
- たかいきや、でんちゆ
うにはちかづかない
- かさはささない
→ よそうハズレ
- たてものがなかつたら
そのばにしゃがむ

ざん・よう

そとでかみなりがなつた
ら、どうする?
→ かさをさして、おき
まえる

ひらいしんを みつけたよ

でんしゃ
にも
あったよ

かみなり
ってなに?

たかい たてものにとりつすて
まわりのひがいをへらすよ

まとめ

かみなりのしくみはむずかしかつ
たけど、かみなりがらみをまえる
ほうほうがわかったのぢやって
あんしんしました。
でもやっぱりこわいです。

書名	著者	出版社 (発行所)	出版年	請求記号
ニューワイド学研の 図鑑 地球図鑑	学研	2008	450	
フランクリン・M. グラント	ひか、ごうごう 福音館	1995	451	
かこさとし	天地のドラマ ずいぶん大研究	小峰書店	2001	451
この助 入道 晋作	学研 まんがでよ わかるシリーズ 165	学研プラス	2019	451

氏名(ふりがな)
飯嵐 祥太
(いらいましおた)
学校名
西武小学校
学年(3) 組(2) 番
提出日
2024年(8)月(26)日

小学校低学年の部

奨励賞

西武小学校 2年

萩原 怜央さん

『にじってなに?』

にじってなに?

きっかけ
雨上がりに、ぼくの家
近くで大きなにじを見
た。にじがなぜでき
るのか気になった。

よそう
たいようの光と雨が
あわせてできると
考えた。

にじとは
雨上がりなどに、たいようのはんたいがわに出る
虹の光のおま。たいようの光には、さまざまの色が
まじり合っているが、水でまぜると、それぞれの色に
分かれる。このため、雨上がりなどで空気の中にこまかい水
が多くなり、たまにふん水など水がまじり合っていると、見る
ところから、日本では赤・黄・青・紫・青・青・青・青・青・青
さきの7色と見えているが、くまやちいさな水がまじり合
うと、にじの色がいろいろ変わる。

にじのしくみ
たいようからくる光には、にじにふくまれている
すべての色の光がまじり合っている。にじは、たい
ようの光が雨のつぶに入り、はねかえってできる。
もともと光は、まじり合った水に入ると、ま
まがるとくまがある。雨のつぶに入ると、ま
まがるとくまがある。光のまじり方が、色によって
うので、にじの色がそれぞれべつの方々にすす
まが分かれる。

にじをつくるポイント
①よく日があたっているところまで、水でま
じり合ったようにする。
②にじは、たいようのはんたいがわに
できると、たいようをまじり、たいようの
はんたいがわを見る。
③にじが出るところは、うすくさいところの
方がよく見える。

かんそう
本を言われて、にじのしく
みがわかった。しんせんの
かほがよかった。

きりふきでにじをつく。た
●たいようをまじり、にじの
のかげが見える方の方に水を
まき、にじを見ることができ
た。
●たいようの光をかき、水をま
けて、水がまじり、にじは、
見えなかった。
●たいようをまじり、家の
かき、水がまじり、にじは、
見えなかった。

水をいれた
ペットボトルで
にじをつく。

二かたのプリズムをつかて
にじをつくた
●プリズムは、ガラスなどの
きりふきで、光がまじり、
にじの光が見える。
●プリズムにたいようの光をあて
ると、にじの光が見える。
●プリズムを雨のつぶと同じよう
に、たいようの光をにじの色に分け
ることができるとわかった。

小学校低学年の部

奨励賞

高倉小学校 2年

佐藤 匠さん

『ガン細胞と免疫細胞』

ガン細胞と免疫細胞

はじめに

ぼくがようち園に行っている時、お父さんが
かかったガンは、どうして出来るのか？ 体の
中で何が起きているのか？ 分からなかった
のでしらべてみました。

ガンのしるし

いかん・かんぞうがん・にゅうがん・はいがん
食道がん・大腸がん・すい臓がん・子宮がん
子宮頸がん・前立せんがん など

ガンにかかる確立

よそう

10人に1人

じっさい

2人に1人

ガンの原因は何？

おさけ・タバコ・ストレス・いでん
(ガンのしるしによてちかう)

ガンにかかるとうなる？

- ① 生きていくためのひつようなえいほうを
うばわれる。
- ② 人間の体のはたらきをじまする。

お父さんは、
まじゅって
食道をとた。



食道とは？

のどといをつなぐた。
食べもののちのみものかを通る。

糸細胞とは...人間の体の中には、小さなふくろのようなものか
あつまっている。人間はおよそ60兆この糸細胞で
出来ている。

ガン細胞とは...細胞とはいぼうがおきて、正しい糸細胞かガン細胞に
かわってしまふそれがすごいまおいてふえて出来た
かたまりのことをガンと言う。

免疫細胞VSガン細胞

マクロファージ

ヘルパーT細胞

キラーT細胞

ガン細胞



ガンを食べて
じょうほうを
矢らせるよ。



ごうけきの
しれいを出た。



いっすも体のなかを
パトロールしているよ。



ごうけき
体のえいほうを
とって、ごんごん
ふえる!!



人間がリッパスしたり、
わがやうにえいほうを
よくはたらきよ!!



自分のいしで
自由にうごけるよ。ごうけき

『からだの免疫キャラクター図鑑』
p.14~p.15, p.20~p.21, p.28~p.29, p.30~p.31

おわりに

かたの免疫細胞が力を
合わせてガン細胞と
たたかっているということか
分かりました。
ストレスをためずに、きよく
正しい生活することが
大切だと思ひます。
これからもっといろいろな
細胞をしらべていきたい
です。

著者名	書名	出版社 (発行所)	出版年	請求記号
岡田晴恵	からだの免疫 キャラクター図鑑	日本書センター	2017	491
山口育孝	免疫のひみつ	学研プラス	2021	460

読者(ふりがな)
佐藤匠
(さとう 匠)
学校名
高倉小学校
(2)年1組8番
提出日
(2024年8月26日)

本館利用

小学校低学年の部

奨励賞

高倉小学校 2年

森谷 千遥さん

『トイ・プードルと

犬の気もち

人気ナンバー1のひみつ♡』

頭耳の後ろくびれなかおでこは...大好きなかいまなどこをなでるよるこぶさあてようこぶところ♡

トイ・プードルと人気ナンバー1のひみつ♡
犬の気もち

しぐさでわかる! 体のここもある!
犬の気もち

① しっぽをふいていても、よろこんでいるとはかぎらない。よろこんでいるときもあるけど、けいかいしているときもある。?

③ かい主におしをくっつけてきたら、あんしんしているしょうこ。

⑤ おしこをかいだだけじゃけんがせいべつ、イ本の犬さき一年た、つよさまでわかる。

やろうと思っただけで、うたいので大すきなトイ・プードルしほでわかる犬の気もちをしるべようと思いました。

② 上むきにしほをふいていても、ふりかて、犬の気もちがしほを小さくみふる。しほをゆくりふる。けいかいしぐさ。けいかいしぐさ。

④ クンクンにおしをかき回るのは、トイレのばしよをさがしている。

⑥ 犬のヨダレは汗があり、あつければあつひほど多くなる。

トイ・プードルのここがみりょく♡

かえりすてーはん 人気があるワケ

- 1.ムダほえが 少ない
- 2.あたまがしし
- 3.おだやかなきしつ
- 4.毛がぬけにくい
- 5.たいしゅうがうすい

いっしょにトイ・プードル (together with Toy Poodle) 22.25

まとも 図書かんでかりた本を 読んで オスの方が かいがつかめ であつたし、かもしれないことは はじめで知りました。うたい年かう犬に「犬の気もち」をやくだてたいです。

著者名	書名	出版社 (発行所)	出版年	課本記号
藤井 雅彦 監修	決定版 イヌの気もち	日本文芸社	2018	645
西川 文子 / 小林 豊和 監修	いっしょにハッピー トイ・プードル	新星出版社	2012	645
野田 トシコ、金井 達、中村 聡文	イヌのめづりしつ	ポプラ社	1997	645

氏名 (ふりがな) 森谷 千遥 (もりや ちひろ)
学校名 入間市立 高倉 小 学 校
(2)年 (1)組 (2)番
提出日 2024年 (2)月 (2)日

小学校低学年の部

奨励賞

扇小学校 2年

庭屋 いろ葉さん

『マークって・・・?』

マーク
って...?

はじめに
でかけたときにトイレやエレベータ
など町の中にいろいろな
マークがあることにきづ
きました。マークについて
きになったのでしらべるこ
とにしました。

マークがあるリヤ
マークきごうは色や形でいみをあらわす
しるしです。ことはめづうじないかいにく人
や文字の読めない人でもみただけでいみを
イメージできるようにしています。

いくつしるいがあるの?
しらべるとかぞえきれないほど
たくさんしるいのマークがあることが
わかりました。



←1ばんせしよいきになたのは
このマークです!!
どんないみなんだろな?

よろう
ここにはしゃつなどですが
ついでまた人たちのトイレをつかい
やすくするためのマークだと思います。

すかんてしらべてみました。

(名前)オストメイトマーク

(いみ)人工こうもんや人工ぼうとうをつけ
ている人をオストメイもといひその人の
ためのせつひがあることをしめす。
(あるは)たれでもトイレ。

オリジナルマークをつく
てみました。



これはハチ
になれます。

(名前)ハッピーバースデー
マーク

(いみ)このマークをつけ
ている人はおたんじう日です
それちみたらおいおい
するマーク。

(あるは)学校。

町で見かけたこんなマーク



クイズ
???



この中にマークはなに
あるでしょう?

おわりに
前から気になっていたマークのこと
がわかってよかったです。
マークはたくさんあるので
これからもいろいろなマークを
みつけてみたいですね。
もくひょうはマークマスターにな
りともだちにおしえてあげたいです。

小学校低学年の部

奨励賞

豊岡小学校 2年

吉川 桃禾さん

『いちごのつぶつぶは
なあに?』

いちごのつぶつぶはなあに?

いちごをしらべようと思ったり
いちごはすきでよく食べます。
たべるときによく実のまわり
についてるつぶつぶをなんだろう
と思ったのでしらべてみました。

いちごのたねだと思ふ。

**『日本しよき』に「いちびこ」という
名でどうしようする。いはいせうこう
「ち」は、みのかさのくちをさし、
「びこ」は当時たんせいの名によく
用いられたくちへに相当する字を
あて、それがてんじていちごとよば
れるようになったといわれている。**

アレンジレシピ①
こおらしたいちご10つぶと、
さとうか、はちみつ、大さじ2、
牛乳、ヨーグルト
200mLを合わせてミキサー
でとろりとあまくてビタミン
もたっぷり。

アレンジレシピ②
生クリーム100mLと
さとう大さじ2を合
わせてあわだてクリーム
をつくる。食パン4まい
(2人分)のかためんにクリーム
をぬり、うすくスライスした
いちごをのせ、パサパサはさみ
にべやうすくスライス。

しるい
あきのめ
さんみか少なく
甘みがよい

とちおとめ
甘いおとめ。
さんみか甘みのパ
ランスかいとわてい
る

雪うさぎ
うれても白いいちご
あまい甘さとさくさ
した食かん

あまおう
さわやかなかおり
さんみかづよめで
インパクトのある甘さ

そだてかた
①実がかわるとランナーがのびて
くる。
②ランナーがまっすぐ伸びてせいちょう
する。
③子なえがおやなえをしっかりと
はがてくさんでたらランナーをきる。
④半年くらいすると子なえにも花が
さい、実がなるようになる。

けっか イチゴでは、はんきゅうしょうにもりあ
がったかしょうのひょうめんに、メシベがたくさん
ならんでいます。そして、メシベ一本一本にひと
つぶつぶがついています。メシベにかうん
がつくとしかしかができませんが、しほうは大きく
ならすちざいの花のかあになってしほをつつま
食べるぶがは、大きく赤く色づいたかしょうで、
そのひょうめんにある小さなつぶつぶがみです。

かん あたしはたねだと思
ふけれど、本をよんでい
るうちにつぶつぶは実とい
うことがわかりました。そ
う、さういふいちごの実をみていた
らもっとすきになりました。さうは
あたしなかにけいべんきょうに
なりました。

小学校低学年の部

奨励賞

東金子小学校 2年
工藤 新大さん

『蚊とりせんこうは、
どこで作られたんだろう？』

はじめに
ぼくはキャンプに行くと蚊にたくさん刺されます。なかあさんや、蚊とりせんこうにメモをつけておくと蚊が来ません。このペルリな道具は、どこで作られたのか図書館やインターネットを使って調べてみました。

よそう
中国と日本が、おせんこうの国だから、たと思う。

わかったこと
日本のトンチ。ウという会社を作った。さいしよは、ぼくの形をしていた。除虫ぎくという花をつかっていた。

まめちきコーナー
蚊とりせんこうのマークは、どうして除虫ぎくじ。ないの？
A キンチ。ウのにわてりのマークは会社のシンボルです。
・にわてりのまたまは、「小さくておーぱんになろう」といういみ。
・よく別な「たたかうにわてり」
・キンチ。ウの「金」は、「おーぱん」のこて。

蚊とりせんこうは、どこで作られたんだろう？
昔のいへは蚊やが、た
5じか
40分
60分
75分
でんき蚊とり？
1895年
ばんざい
さいきんは、でんきをながすで、きがいがあるまじり。つすいがじょうはつして虫とたいじする。どう果がある。

「虫供よう」ってなに？
A 6月4日はアンの日としてかまぐりのお寺で虫の供ようをしていて、蚊とりせんこうの会社の人たちが参加していて、虫のいのちを大切にしているそうです。

おわりに
蚊とりせんこうのこともしらべると、しこないことかもしんあ。た。蚊とりせんこうは、いやな虫をいなくさせるので、1年、2年、3年と使った。でも、ついに、ていなのにこまきる虫はうわいそうとて、小さな虫も大びにしたいに飛、た。

よくないいき
みじかりい聞しかもたなかつた。
とぐもまいたへびを見てひらめいた。

なんでもどりなの？
よそう
除虫ぎくのいうだから。
A 除虫ぎくのこなをまぜるとち。いてくなる。すずしいいうにするためにみどりの染料をまぜている。

表紙
国土社 絹綯集部 昔の道具 国土社 2020 383
小林 寛 昔のくらしの道具事典 岩崎書店 2014 383
神野 善治
吉村 昭 事物のはかりの物語 筑摩書房 2005 031

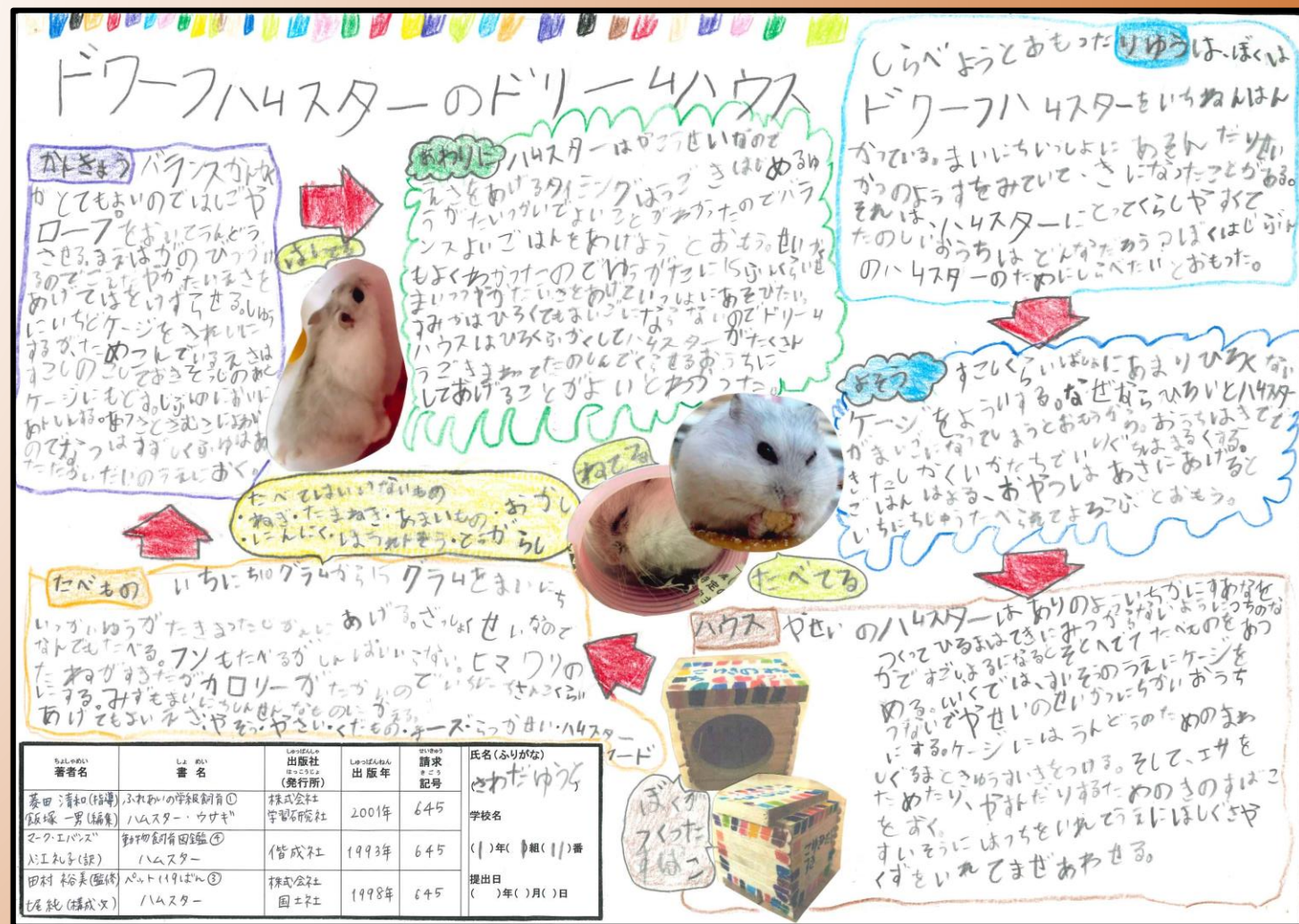
提出日
2024年()月()日

https://www.kincho.co.jp/new/tech/

小学校低学年の部

獎勵賞

藤沢東小学校 1年
澤田 結翔さん

『ドワーフハムスターの
ドリームハウス』

獎勵賞

藤沢北小学校 2年
野口 諒さん

『かにかにかに
いろいろかにー』



小学校低学年の部

奨励賞

新久小学校 2年

粕谷 日向さん

『だんごむしって
じつは…』

はじめに
「えのにわで、だんごむしを
たくさんつかまえてみました。
でも、よく知らないので、
しらべてみることにしました。」

どんな生きもの？
(よそう)
①虫のなかま ②丸くなる

(本でしらべたけ、か)
①虫ではなく、こうなるの
なかま
②しげきによって丸くなる

「今森光弘のこん虫教し」P31

どのぐらゐるの？
(よそう)
5年

(本でしらべたけ、か)
しりくしは、おゐる年々生える。

「おじろきだんごむしずかん」
P74

だんごむしのえさはなに？
(よそう) おちば
(本でしらべたけ、か)*
おちば、りんごのずわ、するめ
くじったべたもの、トマト、ナス
たべたもの、スイカ、はほしのな
たべなかつたもの、レモン、キウイ
*「みつけたよだんごむし」P1415
おかつてゐるだんごむしにあげてみ

だんごむし、じつは・・・





こどものは白っぽい



四角いのは
うち



だんごむしの
おなか
あはれつた



トマト、ナス、だんごむし

だんごむしのてきほ？
(よそう)
あり、とりくからずやつはやく

(本でしらべたけ、か)
あり

「みつけたよだんごむし」
P1415

どうやってゐるの？
(よそう)
たまごを生む

(本でしらべたけ、か)
めすはふくふくがへんか
しなほいくのう、をもち、
たまごは、この中でふくする。
「ポプランド」P1011

おわりに
しらべたことをたくさんわつた
けど、じつは、でもできたのが、
たのしがつたです。
だんごむしが、おちば、きいて
わがつたの、おーばんび、くりし
ました。
これからは、白や青色の、だん
ごむしもみつけてみたいですよ。

著者名	書名	出版社 (発行所)	出版年	図表記号	氏名(ふりがな)
あき山いづみ	ポプランド	ポプランド	2021	031	粕谷 日向
今森光弘	こん虫教し	どうしん	2013	486	新久小学校
からさわしげ	みつけたよだんごむし	みさか	2017	485	新久小学校
あしき山いづみ	ポプランド	ポプランド	2021	485	新久小学校

提出日: 2024年10月27日

小学校低学年の部

奨励賞

狭山小学校 1年
鹿苑 瑠璃子さん

『かうならどっち？
いぬ？ねこ？』

かうならどっち？

いぬ？ねこ？

はじめに

いぬはさんぽを
かいたいけれども、ま
よっているのかもしれない
とおもいました。

ねこはさんぽを
しないといけな
いから、ねこのほうが
かいたいとおも
う。

くらべてみよう！

しゅうせい

いぬ

よくねむる
たんとくせいかつをする
せまくらいところがすき
からだじゅうをなめる
きのぼりがながて

ねこ

よくねむる
たんとくせいかつをする
せまくらいところがすき
からだじゅうをなめる
きのぼりがながて

ごはん

いぬ

1にち2かい
ドッグフード
みず

ねこ

1にち2かい
キャットフード
ねこくきみず

も

もたべてはいけな
いもの

たまねぎねぎにふぶどうほぶどう
におとりのほね、コーヒーおちゃなど

おきさ

いぬ

ちいさいから
おおきいまで
いろいろ

ねこ

だいたい
おなじおきさ

しつけ

いぬ

も

ねこ

も

ほめる

インタビュー！

なかおる
さんちの

おがわ
さんちの

のり(0さい
8かげつ)

あけび(9さい)

きあいすき
さんぽがいら
ない

なぜ？
ねこ？

まえにかっ
ていたことがあ
らう

いやされる
えがおがふえる
そうい
おかねがかる

よいてん

いやされる

たいへん
なてん

そうい

ねこじゃらし
レーザー
ポインター

すきな
あそび

さんぽ
おいかけこ

おわりに

ねこはねるこでいぬよりは
さんぽにいかなくていいのでねこのほう
がかいたいとおもいました。

小学校低学年の部

奨励賞

狭山小学校 2年
竹本 奈央さん

『図書館について』

図書館について

わたしは本がすきでよく図書館に本をかりに行きます。図書館のことをもうすこし知りたいと思ったのでしらべてみることにしました。

わたしはとし子。本が大好き

よおは50年前ぐらい？

図書館はいつからあった？
日本では、1950年に図書館法がせいつし、ふきゅうするきかけとなった。2009年、日本国内には、3164かんある。
ポプラディア 7かん 274~277ページ

ちなみに...
さい玉けんの図書館は、やく200かんぐらい。
らびい玉けん図書館きょう会」しらべ
人間市内では4つの図書館と、はい本じょ、いどう図書館などがある。

まっかけ
わたしは本がすきでよく図書館に本をかりに行きます。図書館のことをもうすこし知りたいと思ったのでしらべてみることにしました。

図書館の本は内ようによってわけられており、日本中のほとんどの図書館が日本+しん分るいほうというやり方で、左から右へ、上から下へ、というじゅんにならべることになっています。本のせなかには、てあるラベルは、せいきゅう言ひこうとして、いわば本の図書館の中でのじゅうしゅうのようなものです。ポプラ社「図書館、てなんじょう」26~27ページ

図書館数々ランキング

ぜんこく
1...高知けん高知市-68
2...山梨けん山梨市-35
3...大さかほまい市-33

さい玉けん内
1...川口市-11
2...上田市-9
3...ところざわ市-8
3...つるがし市-8
71ポマンショップしらべ

図書館ではたらく人に聞いてみたよ!
Q.ここにはなんさつぐらいの本があるんですか?
A.DVDや絵本などのしりょうもふくめて264785さつ。
Q.一日にどれぐらいの人がかりようしますか?
A.多いときで1000人ぐらい、すくないときで500人ぐらい。
土日や夏休みなどはとくに多い。
Q.どんなことがうれしいですか?
A.本にきょうみをもてること。
Q.なにがたいへんですか?
A.さがしている本が見つからないとき。

わたしの「お気に入り」ベスト5
1. そっといちじ「たけなす」
2. みけねこ「たけなす」
3. ミーゴの「にらめこ」
4. ジェンと星にな「たて」
5. いとしの犬「たて」

おわりに
日本には3000いじょう図書館があると知って、わたしはもっとすくないと思って、いたので、いがいでした。人間市内でも、4つの図書館があるのは多いと思ていたけれど、もっと多いところがあるとわかっておどろきました。この夏休みのあいだに図書館でのおしごとを体験しにいらて、本をならべたり、やぶれた本をなおしたり、たいへんなこともしるいろいろあったけれど、カクンターでのおしごとがとてもたのしかったです。また、図書館ではたらく人にお話を聞いて、本にもせんじゅうしょがあることもきかえてもらったり、いろいろしるいしけんがありました。図書館には本がたくさんあって、本がすきな人にはとてもたのしいところ。本がかりたい人は、ぜひ行ってみてほしいです。

小学校低学年の部

奨励賞

狭山小学校 2年
岩上 心音さん

『トカゲってなあに?』

はじめに
学校で生活の時間、トカゲを
かおうとことになって、トカゲをか
てて、トカゲのことをもっとしりたか
たから、トカゲについて調べま
した。

どこにいるの?
ちじょう・じじょう・ち
つ・木べ・に。いる。
(本⑥P251より)

何を食べるの? (本①P52より)
えさは小さなサシ、ミズ・ミワ
ールのこんちゅうがもとよい。
えさをあたえることは、何し
かえさをまぜてあたえること。

しっぽが長いのはなぜ?
なぜしっぽは、ちがう?
しっぽは、木の上でバランス
をとったり、えだにまきつけて、
いどうのほいよにつかう。てま
かいたときは、ちゅういをもら
おとりにするため、自分でちがは
ず。

トカゲ! いつかどうする?
日中は、体おんちゅうせつ
のため、日なたと日かげを行
きましている。4月1日
11月1日にかけて、かうじ
し、冬になると冬みんする。

おわりに
夏休みみのさいしょは、元気なトカゲ
でした。けれども8月9日にしんでしま
いました。そのあとげいじんがわからな
いので、ひょういんへ行きました。けれど
げいじんはわからないままでした。でも、
もしかしたら虫かごの中があつたのか
もしれないし、食べものか少しなれたのかし
れないし、ほかにもりゆうがあると思いま
す。さいしょにかう前トカゲについて、
よく調べるひつようがあったのだ
と思いました。とくにエサについ
てかんがえていたけど、いろいろなし
あがけるひつようがあったんだとしら
べて、はじめてしりました。
つぎは、かえさることは、先にしらべて
から、かいたいと思います。

トカゲて? なあに??

どのように体おんちゅうせつ?
トカゲなどの、はちゅうい
自分で体おんちゅうせつすること
が、いさませんなので、夏は、体おん
が上がりすぎないように、小かげや
石がきのすきま、草むらなど、風
とおしのいいところをかくして
います。
(本①P34より)

どのおにトカゲになっていたか?
げんざいね、たい地方にいるハ
イゴに、ちいディテルスが、りく
上生ぶつ、の祖先と考へられて
いる。はちゅうい、はやくるおん
ほどまえに、両生類からえだ分
かれたと考へられる。たまごを
りくじょうにうむことができ、かたい
ひんを、もっている。そのため、すおはし
を、広げることができた。
(本②P324より)

トカゲのしあらいはいくつ?
4500しあらい
(本②P251より)

だれがトカゲという名前をい
トカゲの名前のゆらいには、いろいろなせつ
があります。草の、かげや石がきの間
よく入ることから、トカゲである。す
るもの、よく戸のかけなど、にこそり
ひそんで、いることから、戸とかけのかんじ
を、とってトカゲになったとつたえ
もの、などがあります。(本③P124より)

トカゲのしあらいはいくつ?
4500しあらい
(本②P251より)

トカゲのしあらいはいくつ?
4500しあらい
(本②P251より)

トカゲのしあらいはいくつ?
4500しあらい
(本②P251より)

小学校低学年の部

奨励賞

宮寺小学校 2年
手塚 琴葉さん

『紙ってどうやって
できるの?』

はじめに
としかんて本をさがして
わしをしらべること
にした。

ギョウにゅうバックをつかって
ちすき紙をつくってみる
ことにした。

ギョウにゅうバックを水に
ひたして、リョウめんを
はかして、なかの糸
を水につけて、ギョウ
ミキサーにいれる

ミキサーにかけて、か
して、どろどろの水をえ
て、水ぎれ紙にのせて、
水をタオルにすわて
から外でかんそう
させる。
できあがり

わしのざりゅうほ。
コウゾというしんが
のかわのせみし。
トロアオイというしん
が、わのねからとるトロ
コロしたネリが、水に
まぜてある。
すげたをしゅうすにゆらし
て、たてなみとよこなみ
をおこコウゾのせみし
うきからみあうと、わ
のわしになります。

「紙って9ページ」
「紙って40ページ」

紙ってどうやってできるの?

かんそう
いつもつからしている糸がどうやってできるのか
知れたから、たからしらべてみて、たのしみです。
ギョウにゅうバックで糸が、つくれるなんて
しらなかつたから、すごいいとおもいました。

わしちゃん

著者名	書名	出版社 (発行所)	出版年	請求記号	氏名(ふりがな)
せふしんかし	紙って	岩波書店	2020年	750	手塚 琴葉さん
和の技術E 友の会	和の糸	文研	2015年	50コ	宮寺小学校 2年
					提出日 2020年8月20日



小学校中学年の部

奨励賞

扇小学校 4年
工藤 秀人さん

『知りたい 笛のはじまり』

音楽だいすき!!

知りたい!

笛のはじまり



扇小学校
4-3 工藤秀人

小学校中学年の部

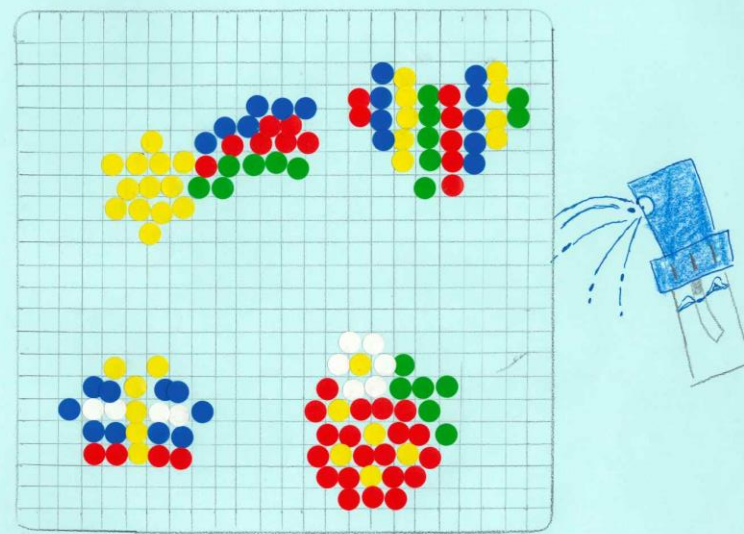
奨励賞

黒須小学校 4年

矢作 花奏さん

『水でくっつく
ビーズの不思議』

水でくっつく/
ビーズの不思議



黒須小学校

矢作 花奏

小学校中学年の部

奨励賞

東町小学校 3年

高橋 祐翔さん

『ひこうきのひみつ』



小学校中学年の部

奨励賞

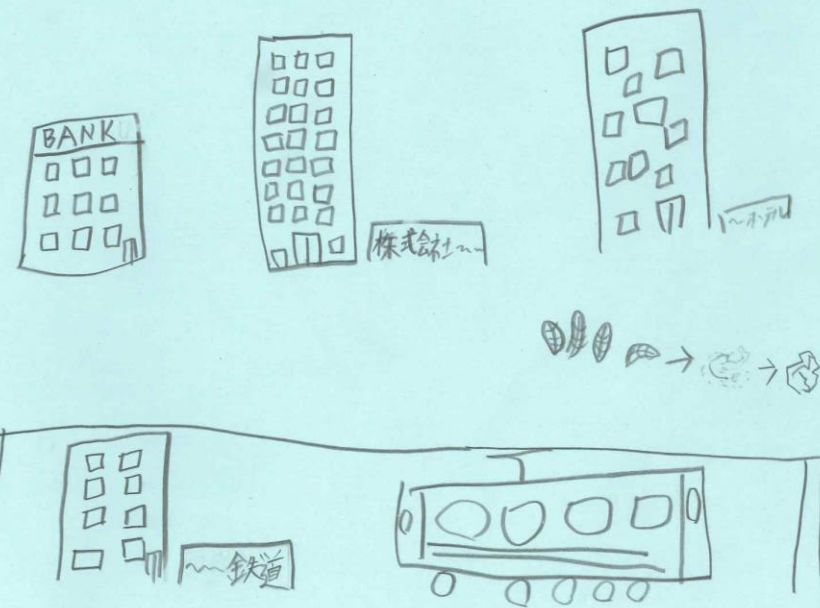
高倉小学校 4年

小川 湊史さん

『渋沢栄一ってどんな人？
～日本のすごい実業家～』

渋沢栄一って
どんな人？

～日本のすごい実業家～



4年1組 小川湊史

小学校中学年の部

奨励賞

仏子小学校 4年
大石 珠未さん

『入間川から
海へのたんけん』



仏子小学校4年2組
大石珠未

小学校中学年の部

奨励賞

仏子小学校 4年
川又 莉々彩さん

『知りたい！
お米づくりのひみつ』

知りたい！

お米づくりの

ひみつ



仏子小学校

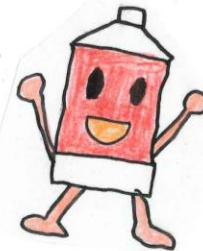
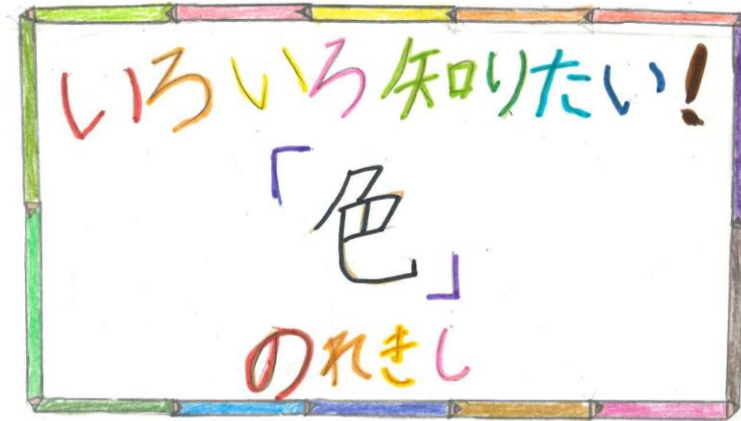
4-2 川又 莉々彩

小学校中学年の部

奨励賞

東金子小学校 4年
大森 雄貴さん

『いろいろ知りたい
「色」のれきし』



入間市立東金子小学校
4年1組 大森雄貴

小学校中学年の部

奨励賞

藤沢東小学校 4年

今井 綾香さん

『パンのなぞをとけ!』



小学校中学年の部

奨励賞

藤沢南小学校 4年

石田 桜さん

『バリ島の神様を追いかける』



小学校中学年の部

奨励賞

金子小学校 4年

神山 莉央奈さん

『なぜひなんするの？
～地震で家は
こわれていないのに～』



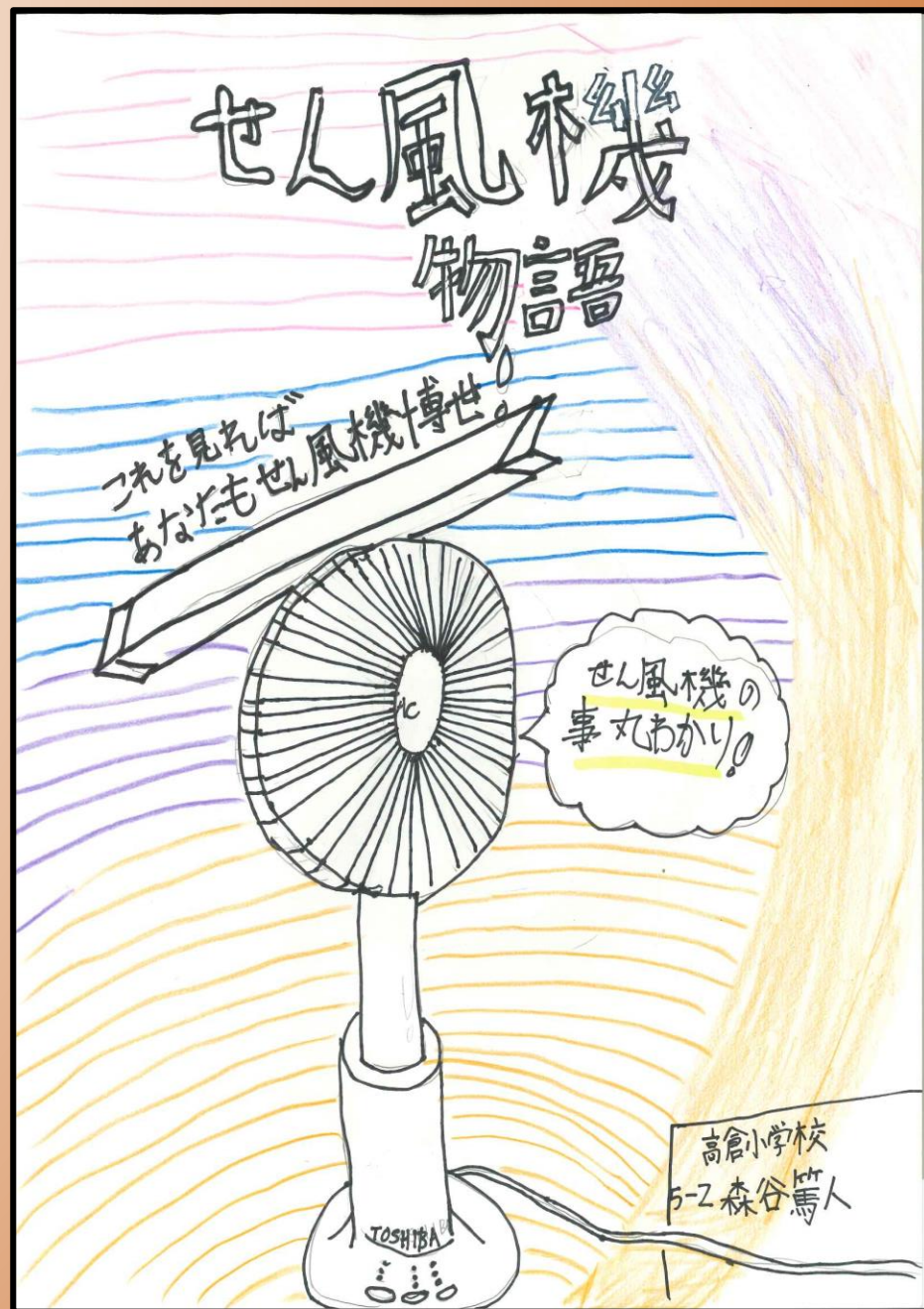
小学校高学年の部

奨励賞

高倉小学校 5年

森谷 篤人さん

『せん風機物語』



小学校高学年の部

奨励賞

扇小学校 5年
中島 璃愛さん

『子どもの未来を
繋ぐ・支える学校給食』



小学校高学年の部

奨励賞

豊岡小学校 5年

飯塚 大悟さん

『くらべてみました！
日本の城 ヨーロッパの城』



豊岡小学校 5年2組
飯塚大悟

小学校高学年の部

奨励賞

新久小学校 6年

田口 玲音さん

『大好きなプラネタリウムを
もっと知りたい!』

大好きなプラネタリウムを
もっと知りたい!

新久小学校 6年2組 田口玲音



小学校高学年の部

奨励賞

東町小学校 5年

東海林 新さん

『石って全部同じ！？』



小学校高学年の部

奨励賞

藤沢南小学校 6年

伊東 凜さん

『みんな知ってる？
食物アレルギーのひみつ』



みんな知ってる？

食物アレルギー

のひみつ

藤沢南小学校

6年2組 伊東 凜