

入間市 図書館を使った 調べる学習コンクール

たくさんのご応募  
ありがとうございました!!



応募作品総数： 416 作品

作品応募者数： 413 名

---

小学校 低学年の部 158 作品 157 名

小学校 中学年の部 144 作品 142 名

小学校 高学年の部 114 作品 114 名

# 小学校低学年の部

# 最優秀賞

# 狹山小学校 2年

# 鹿苑 瑠璃子さん

『かみなりがなつたら、  
なぜへそをかくすの？？』

小学校中学年の部

最優秀賞

東町小学校 3年  
高橋 陸斗さん

『カナヘビとぼくの夏休み』



# これら の 虫 が とれる 場所

さいの森入間公園のは、たらんど  
草むら、野原

ば、たぐんどでは生き物のニホンを  
大切にしているため、草刈りをい  
かえています。

ば、たぐんどに足を1歩ふみ出し  
たたげてバッタヤコオロギが10匹  
きぐらにはねるのでもりようで  
とりほうだいです。



虫とのたたかいになるので、  
気をつけてね。

## 予想

Q カナヘビとニホントカゲは  
何がちがう？

おばあちゃん

指の数

お父さん

色

ぼく

たまごをうんだ後

カナヘビとニホントカゲ  
をくらべてみよう。

本で調べてわかったちがい

うさこ	カナヘビ トゲトゲ ゴツゴツ	ニホントカゲ つるつる すべすべ
体の色	本色で おなかは、 白や黄色	オスは本色で メスは、黒。 こどもは しつばが青い
体つき	細長くて しつばが 長り	体もしつば ちよつと太い
たまごを うんだ後	ほのかし	親が大切に する。
指の数	5本	5本 (ヤモリも5本)

## 参考・引用

『てのひらかりじゅう』  
「うちのわにい」のページ  
「おとなどおじかたちをしてい  
るよ。」のページ



小学校高学年の部

# 最優秀賞

豊岡小学校 6年  
内野 花さん

『ゴリラはバナナを食べない  
—イメージの外にあるもの—』

ゴリラはバナナを食べない  
—イメージの外にあるもの—



● 疑問 ゴリラは何を食べる？

● 予想 ゴリラは、果実／などの植物以外には、何を食べるのか？よ？

● 結果 葉、果実、根、枝、昆虫など

● まとめ そもそも植物とかくわしく分からぬいと、パンダと同じささの葉とか食べるんじやないかな？

● まとめ ここまでさすがに図鑑にの、ついよか、そこから、インターネットで調べてみたよ！

● まとめ ゴリラは、たけのこなどの固いものも食べるため、かむための筋肉が発達しています。

● まとめ エサの種類は セロリ・レタス・白菜・なす・キャベツなどの野菜を中心、カシ・エノキなどの木の枝や、ヨーグルトなど30品目近くになります。

● まとめ ゴリラってヨーグルト食べるの？すごい！枝のことも分かる、これね！30品目近く食べろ！

● まとめ お庭の木

● まとめ カシの木

● まとめ エノキの木

レポート  
千葉市動物公園  
2025.8.4 に行ってきたよ!

6つの動物園の中の  
2つめ、千葉市の動物園に  
やってきましたー!!

40th多

ここには「モンタ」という  
オスのゴリラがいるよ  
でんきゴリラかな?

さっそく会いに行ってみよう!!

やってきましたー!!

いろいろな動物を見ながら

ガラスがなくて、  
直撃されるんだ!

ここには、モータ」という  
オスのゴリラがいるよ  
うきー!!

あー!  
モータクン!!  
いましたー!!

モーター!!  
モタクーン!!

ここにある革も  
上野動物園と  
同じで、全部  
たべれるのかな?

うるさい…  
って感じ

おしらせ  
外との出入りを  
自由にしています。  
ゴリラ・チンパンジーの対面場所過ごせるように、展示館  
場所と対面場所を自由に行き来できる状態にしています。  
ご覧いただけたら幸いです。

234

2025年9月25日生まれ、出身はスペインで、  
若くて優しい女性が好む。

ニシゴリラ  
学名: Gorilla gorilla  
分類: 哺乳綱→霊長目→人科→ゴリラ属  
別名: フィンガーチン

シルバーバックと呼ばれる  
オスを中心にして、メスと  
その子供を含めた群れで暮ら  
しています。主に地上で生活  
しますが、木に登ったり底木や  
葉を利用してベットを作ります

ゴリラがその植物を  
たべたときの反応や  
各植物がのってる  
図があつたよ、  
手を押すとというの  
もあるけど食べれる  
まじ

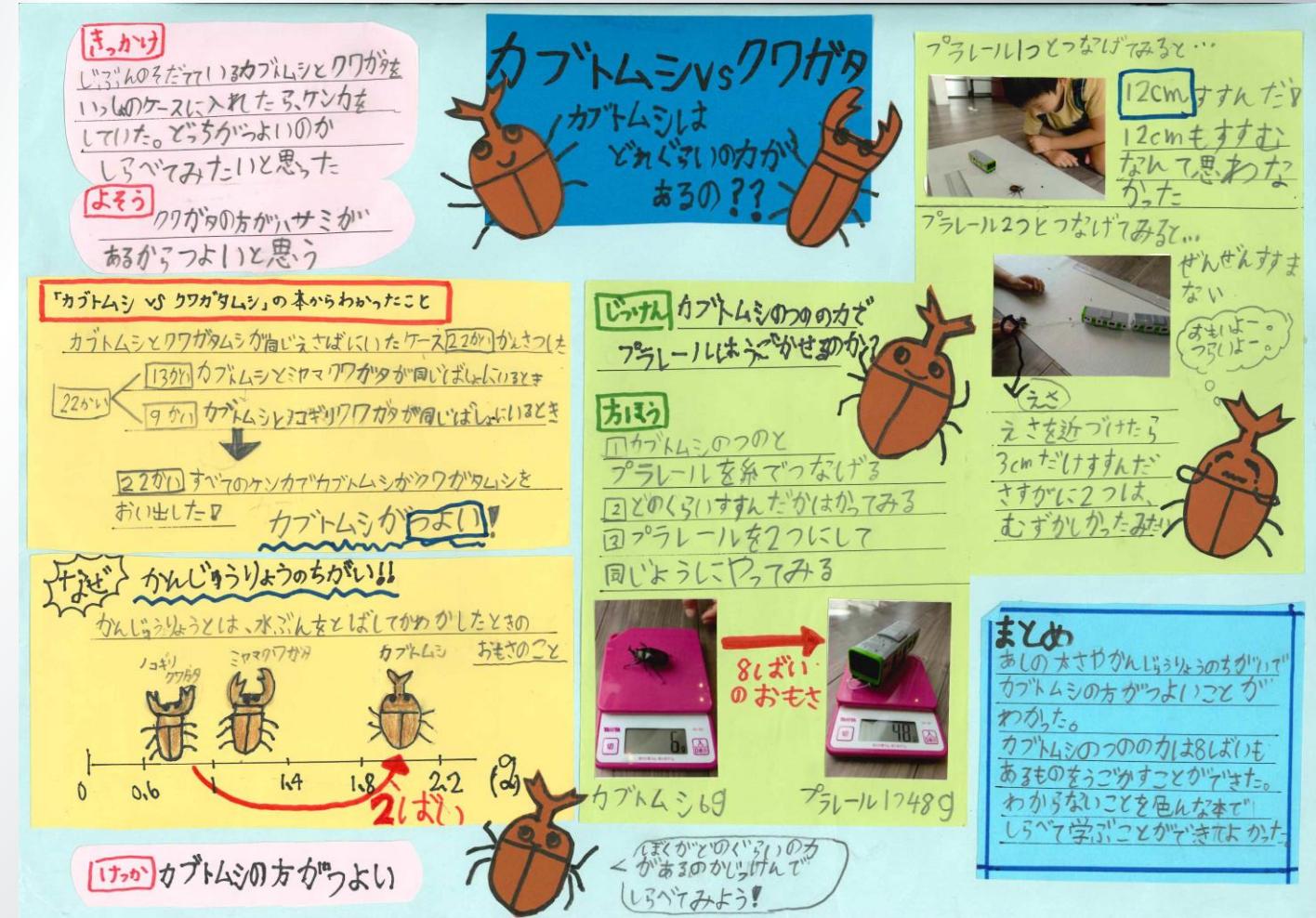
でここにあそぼ  
全員がペタペタ  
だめやら、政次  
きいのそんじよ

# 小学校低学年の部

## 優秀賞

狭山小学校 2年  
横山 遥士さん

『カブトムシVSクワガタ  
カブトムシはどれくらい  
の力があるの？？』



# 小学校低学年の部

# 優秀賞

西武小学校 2年  
仙田 悠透さん

# 『トイレットペーパーの しんのふしき』

# 小学校低学年の部

## 優秀賞

扇小学校 2年  
村上 尚生さん

『おばけのしわざ！？  
ドアがかっ手に  
バタンとしまるなぞ』

おばけのしわざ！？ドアがかっ手にバタンとしまるなぞ

きっかけ よるだれもいないのに、ドアがかか、手にしまったことがあって、とてもこわかった。もしかしておばけ！？と思、てしらべてみることにした。

ようう ①ドアがこわれていた②風がふいてドアがしまった  
③おばけがしまった

しらべ方 ①ドアのねじをかくにん②風の力でドアはしまるのか  
③よろおばけが出るか見はる

へやの地図

このドアが つか手にしまった！

ドアがしまったときのしわざ

① ② ③の  
へやのまどはせんぶ  
しまっていた。

①のへやのドアだけ  
はんぶんあいていた。  
姉が②のへやのドアを  
あけてまどもあけた。  
そうしたら①のドアが

バタンとしまった。このときドアをしまった人はいなかった。

しらべたこと ①ねじのゆるみなし②こわれていない  
③よろ9時から10時まで見はったけどいなかった

②じけん せん風きで風をつくってドアにあててしまはるか

へや②モドアせん風のばよ むき けかく①のドア

しめる へや①の中からドアにあて すこじドアがうごいた△

あける へや①の中からドアにあて ドアがしまった○

じめる うかからドアにあてる すこじドアがうごいた△

あける うかからドアにあてる バタンとしまった○

しめる うかにあいでドアにあてない うこかないX

あける うかにあいでドアにあてない すこじドアがうごいた△

わかったこと へや③のまどとドアをしめている、風をあてても、ドアはしまらなかた。はんたいに、あけておくとドアはうごいてしまる回数が多かた。

→ドアがしまるには、まどがあいていて、風がひつよう。

きもん 風ってなんだろ？ M 大気中の空気のながれ

思ったこと 空気は見えないけど、空気がうごくところにならんだと思、た。ままが家にさくまがくないからドアがしきりやいんだううねと教えてくれた。 M 空気の通り道や、まどのおない家のことを高気みつと言、せんに風が通りにくいので、ドアやまどを開いたとき、風が通り過ぎてまどドアがきゅうにじるこもある。

わかったこと せんふのまどがしまって、空気はうごいていなかた。へや②のドアとまどを開いたことで、風が入って空気がうごいてドアをしめる力になった。けつろん かっ手にドアがしまったのは...

おばけのしわざではなく、

さいごに 風（空気のながれ）のしわざだった！

さいごはドアがかかる手にうごいたので、おばけがいるのかと思てこわかったけどじけんしてみたら、まどを開いたときに風のせいでドアがわかつて、あんへしました。よかったです。

入間市立おうぎ小2年3組

著者名	書名	出版社	出版年	請求番号
ちばひとし わかすぎたかし たなかひさし まつのちか	ホゲーディア④回 風のせん風き すまいのひみつ まどのひみつ	ポプラ社 PHP 学習出版社 かぶせんプラス	2021 2011 2007 2017	R031 423 527 527

村上 尚生

# 小学校低学年の部

## 優秀賞

東町小学校 2年  
塙 祯史さん

『すごいよ！  
オンブバッタ！』

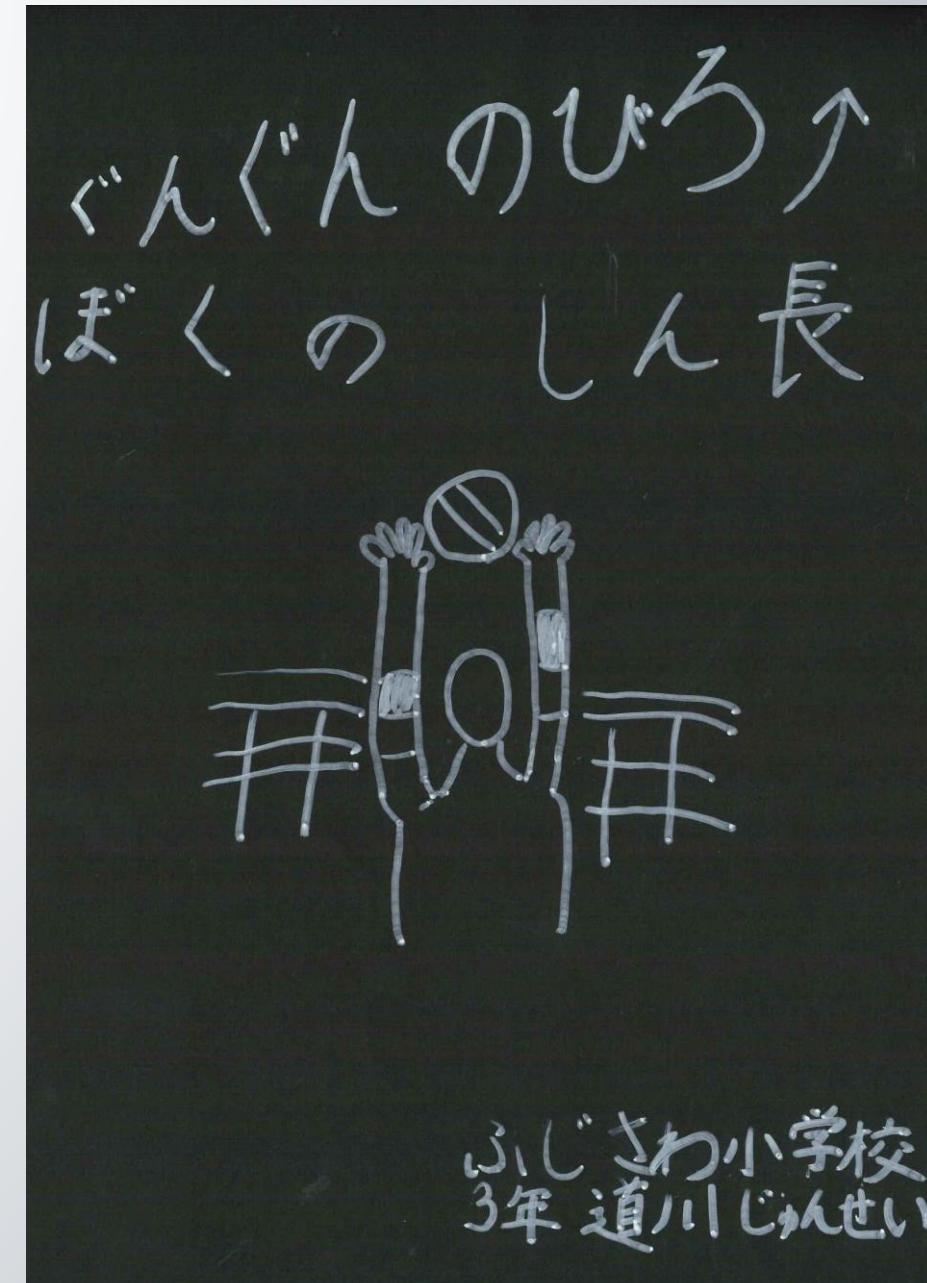


小学校中学年の部

優秀賞

藤沢小学校 3年  
道川 純成さん

『ぐんぐんのびろ↑  
ぼくのしん長』



## 体の何がのびるのだろう？

ええう

せいちよ うつうになつたとき、  
肉がひ、ぱられるかんじがする  
から きん肉がのびているのだと  
思う。

けっか

せがのびるとはほねがのびると  
いうこと。子どものほねには  
こ、たんせんというやわらかい  
なんこつがあり、この部分が  
ふえて ほねがのびていく。

かんえう

ほねがのびているなんて考えも  
しなか、たのでおどろいた。  
体のしくみについても、と  
知りたいと思つた。

## ねいる間にしん長はのびる？

調べ方

ねる前と朝おきた後にしん長を  
はかってくらべる

ええう

ねる子はえだつというから夜  
ねていればしん長はのびる

けっか

夜のしん長と次の朝のしん長の  
ちがい

日	夜のしん長(cm)	次の朝のしん長(cm)	ちがい(cm)
7/28	131.1	132.3	1.2
7/29	130.6	132.1	1.5
7/30	130.4	132.1	1.7
8/1	131.4	132.5	1.1
8/2	131.2	132.3	1.1
8/3	130.6	132.3	1.7
8/4	130.8	131.8	1.0
8/5	130.7	132.5	1.8
8/6	130.4	132.4	2.0
8/8	130.7	132.5	1.8

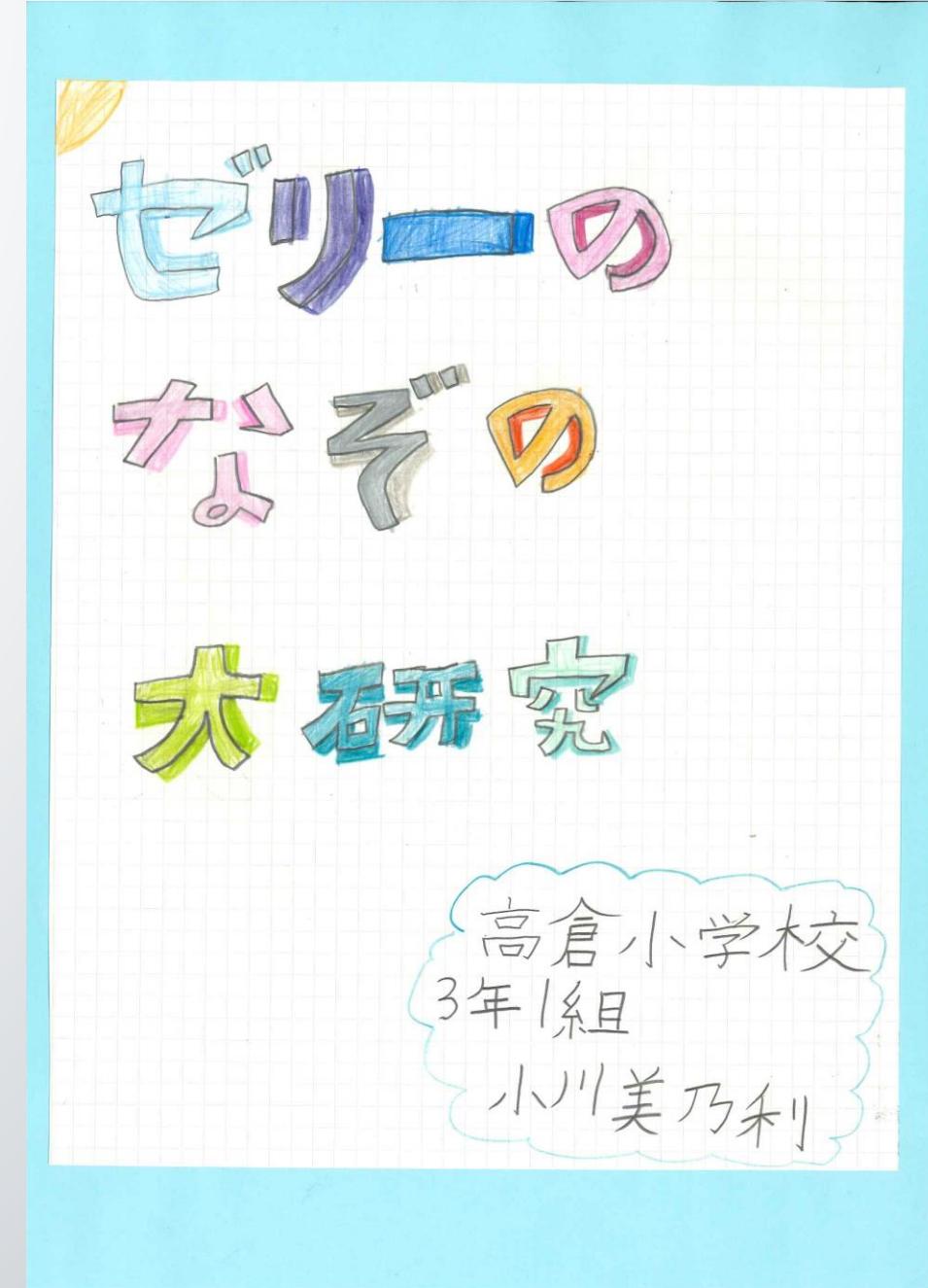
小学校中学年の部

優秀賞

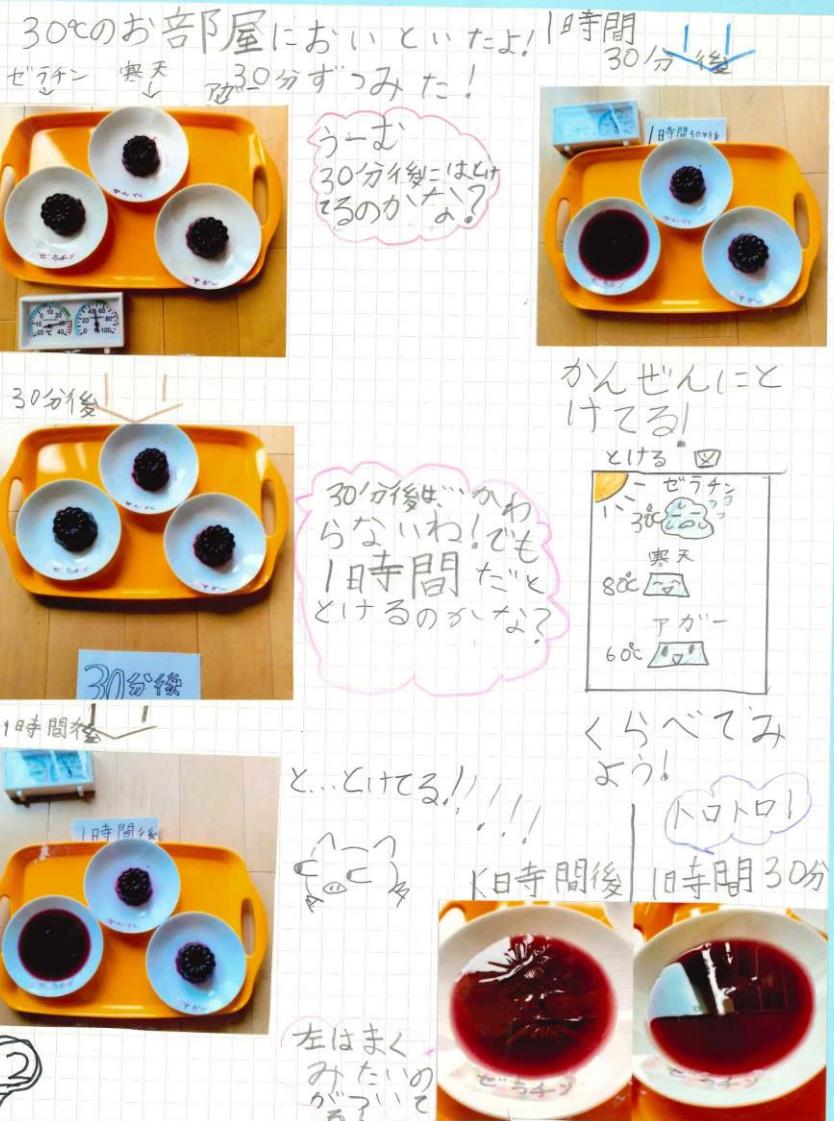
高倉小学校 3年

小川 美乃利さん

『ゼリーのなぞの大研究』



とける? とけない?



209ずつセリーにくだものいれたよ!

ブルドキウイグリーンキウイパイナップル

ゼラチン



寒天



アガ



14

かたまってるしきれいにとれてる!

キウイのアガーは2つともかたまつたね!

パイナップルもゼラチンとのちがいはかたまてるところだね!

小学校高学年の部

優秀賞

黒須小学校 6年

藤原 優さん

『博物館の不思議』



## ⑤美術館と博物館の特徴と私の考え方



これは、実際に私が美術館・博物館に行って考えてみたよ！

### (1) 何がかざされているの？



美術館は絵画がかざされている  
博物館は化石がかざされていると思います。

美術館…油絵・パステル・リトグラフ・浮世絵・彫刻・どう器・水墨画  
博物館…漆工・金工・刀剣・歴史の記録・はにわなど…

### (2) 天井の高さの違い



美術館は、とても大きい作品が“あり”ないと思うから2mくらいで、  
博物館はとても大きい作品が“たくさんある”イメージがあるから  
4mくらいだと思います。

美術館…2m50cm～3mくらい



外に展示されている美術館もあったよ！  
すみだ北斎美術館の全体の高さは21.9m！大きい…

博物館…2m～4mくらい



展示室は、高さが違ったよ！

展示室の高さによって違ったよ！

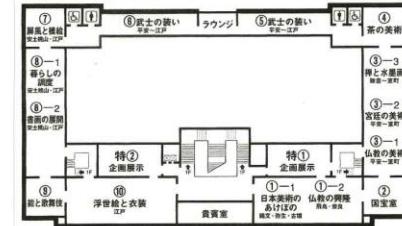
### ①本館

かざっているものは、水墨画や刀、陶器など様々なものが  
かざつてある。



様々な種類がある  
ということは…  
東京国立博物館は  
総合博物館って  
ことだね？

本館2階「日本美術の流れ」



引用：こんなに面白い  
東京国立博物館

P13 日本美術の流れ図



体験食パン  
もあって、  
より層、  
学べたよ！



2階に上がる  
階段のところ  
入り口がきれい  
だったよ！



刀剣などの他  
にも、絵画が  
かざつてある  
ところもあったよ！

小学校高学年の部

# 優秀賞

扇小学校 6年

村上 結衣子さん

『夜ノ森の桜は咲きつづける  
ふるさとて何だろう』

夜ノ森の桜は  
咲きつづける  
ふるさとて  
何だろう

入間市立扇小学校

6年4組33番

村上 結衣子

(よのもり) 夜の森の桜並木とは? 

相双地方魅力発信ポータルサイト「SOUSOU相双」  
<https://sou-sou-fukushima.jp/spot/319>



原発から半径20km以内は放射線量が高く、原則立ち入り禁止となり、住民は避難を始めた。夜の森の桜並木は2011年4月1日避難指示が解除になった。



- 福島県富岡町の夜の森地区にある町を代表する桜並木
- 全長2.2kmにあたり420本が植えられていてトンネルのように咲き毎年「桜まつり」にはたくさんの人でにぎわっていました。
- 地元の人にとっても、大切な思い出の場所でした。

震災と原発事故のあと

- 2011年の原発事故で夜の森の桜並木は帰還困難区域に指定されました。
- 家々は空き家になり、人の姿が消え、桜並木はフェンスで囲まれていました。
- かつては大勢でにぎわった道が、今はだれも歩くことができなくなってしまったのです。
- けれども桜は人がいなくなつたあと毎年変わらずに咲き続けています。
- 桜の花はたれなくて季節がくろとくす咲きほこります。

桜にあらため思ひ

夜の森の桜は、かつてのふるさとのにぎわいを思い出させ、人々の心に強く残っています。  
「帰りたい。でも帰れない」という人たちの気持ちを映すように、桜は美しい悲しい存在になったように思いました。  
それでも桜が咲き続いていることは、「失われたふるさとを忘れないでほしい」「また人がもとれる日が来てほしい」というねがいにも重なつて感じました。

5

▼ 福島民友トップ 東日本震災 / 震災関連  
<https://www.minyu-net.com/news/detail/2025050410081235983>

紙芝居で学ぶ防災や復興 震災遺構の請戸小で「授業」

2025/05/04 10:06



!!!

福島民友新聞の記者さんにインタビューを受けました。記者さんは「震災や原発事故のことを知らない子どもたちがこれからどんどん増えていく。だからこそ今こうして見に来たあなたのような人が、自分のことはこれまでに伝えていてほしい」と話してくれました。

八島代表は紙芝居「奇跡の請戸小学校 避難物語」を上演。津波から児童全員が避難を果たした請戸小の当時の様子を伝える紙芝居を通して、参加者が災害への備えの大切さや津波の脅威について理解を深めました。

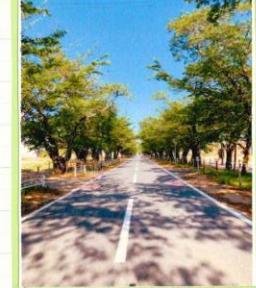
防災について考えるきっかけにてもらおうと、大型連休に合わせて初めて企画した。震災と原子力災害の記憶を紙芝居で発信している「浪江まち物語たええ隊」(浪江町)の八島妃彩代表(59)が講師を務めた。

八島代表は紙芝居「奇跡の請戸小学校 避難物語」を上演。津波被害を受けながら児童全員が無事に避難し「奇跡の学校」と呼ばれる請戸小の当時の教職員の対応や避難の様子を紹介した。埼玉県から家族と訪れた小学6年生の村上紗衣子さん(11)は「請戸小に来て津波被害の恐ろしさを知り、紙芝居を見て、当時の様子をより深く学べた。もっと勉強したい」と話した。

!!

記者さんのことは聞いて、「私でもできることがあるんだ」と思いました。

夜の森の桜並木を歩いて

ミュージカルに出てきた夜の森の桜並木を見に行きました。私が行ったときは、もう桜の季節が終わっていて葉っぱだけになっていましたが、それでも見事な並木道でした。ここも、かつては帰還困難区域たつた場所です。人が住んでいた家ばかりなく、空き家もたくさんありました。でも、立ち入りが解除されてからは「夜の森桜まつり」が復活し、住んでいた人や毎年この桜を渠(くわい)にしていた人達でにぎわっているのです。

私のダンスの先生も、その桜祭りでよさこいを踊りました。みんな笑顔でとてもすてきでした。25

小学校高学年の部

優秀賞

仏子小学校 5年  
齊藤 千紗さん

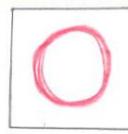
『I♡MILK』



## 牛乳のおいしい温度は?

冷蔵庫から出したて

11.1°C ふつうにおいしい



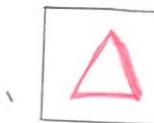
氷3つ入れて冷やした

7.0°C いい感じに冷えて、とても  
おいしい



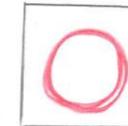
氷を入れて冷やした(7個)

4.0°C つめたすぎて味がしにくく



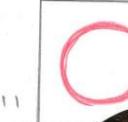
冷蔵庫から出して30分

17.1°C 牛乳の味をよりかんじる



レンジで1分(600W)

46.2°C あつたがくておいしく



レンジで5分(600W)

79.5°C ちよ、とあまくかんじた



600Wで5分

あたためると、  
牛乳がはくはくする  
のでよい子は、  
マネしないでね



18

## 大沢牛乳に行つてみた!

歴史資料館の人でびんの牛乳はげんざい  
作つているところがほとんどのくなつて  
きてるといふ話を聞きました。

埼玉県でびんの牛乳をつくつて  
大沢牛乳が近くにあるとおしえても  
う。たのせい、てみることにしました!



33

埼玉県鴻巣市にある  
「大沢牛乳」に行きました。  
大沢牛乳の牛、かわいい



たてに  
おいてある  
大沢牛乳でも  
写真をしたよ~

