

入間市 図書館を使った 調べる学習コンクール

たくさんのご応募  
ありがとうございました!!



応募作品総数： 416 作品

作品応募者数： 413 名

---

小学校 低学年の部 1 5 8 作品 1 5 7 名

小学校 中学年の部 1 4 4 作品 1 4 2 名

小学校 高学年の部 1 1 4 作品 1 1 4 名







小学校中学年の部

# 最優秀賞

東町小学校 3年

高橋 陸斗さん

『カナヘビとぼくの夏休み』





# これらの虫が とれる場所

さいの森入間公園のば、たらんど  
草むら、野原

ば、たらんどでは生き物のニとを  
大切にしているため、草刈をひ  
かえています。

ば、たらんどに足を1歩ふみ出し  
ただけでバッタやコオロギが10匹  
きぐらいははねるのでむりょうで  
とりほうだいです。



蚊のたたかいになるので、  
気をつけてね？

## 予想

カナヘビとニホントカゲは  
何がちがう？

おばあちゃん

お母さん

ぼく

指の数

色

たまごをうんだ後

カナヘビとニホントカゲ  
をくらべてみよう！

本で調べてわかったちがい

	カナヘビ	ニホントカゲ
うろこ	トゲトゲ ゴツゴツ	つるつる すべすべ
体の色	茶色で おなかは、 白や黄色	オスは茶色で メスは、黒。 こどもは、 しっぽが青い
体つき	細長くて しっぽが 長い	体もしっぽも ちよつと太い
たまごを うんだ後	ほたかし	親が大切に 守る。
指の数	5本	5本 (ヤモリも5本)

参考・引用

『てのひらかいじゅう』  
「うちのねい」のページ  
「おとなとおなじかたちをしてい  
るよ」のページ





小学校高学年の部

# 最優秀賞

豊岡小学校 6年

内野 花さん

『ゴリラはバナナを食べない  
ーイメージの外にあるものー』

ゴリラはバナナを食べない  
ーイメージの外にあるものー





# ゴリラは何を食べる？

疑問

ゴリラは、果実などの植物以外には、何を食べるのか？

予想

草や果実とは分か。たけど、草。て何かな？植物なら、葉、ばも食べるんじゃないかな？

まずは図鑑にの、ていた食べる物を見てみたよー

結果

葉、果実、根、枝、昆虫など

根、枝、昆虫は初めて聞いた！でもそれ、てはんの植物や虫何だろう？葉って何の葉？よのかな？

そもそも植物とかくわしく分からないけど、パンタと同じささの葉とか食べるんじゃないかな？

ここまでではさすがに図鑑にの、ていなか、7から、インターネットで調べてみたよ！

ゴリラは、たけのこなどの固いものも食べるため、かむための筋肉が発達しています。エサの種類は、セロリ・レタス・白菜・なす・きゅうりなどの野菜を中々に、カシ・エノキなどの木の枝や、ヨーグルトなど30品目近くになります。

きのこがなくて木の名前！

ゴリラってヨーグルト食べるの！？すごい！！校のことも分か、7こね！！30品目近く食べるんじ！

エノキの木

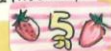


『建の樹木フリー写真』  
<https://kenpro-download.jp/html/user-data/assets/Planting/perm12.php>

カシの木



『お家の窓の』  
<https://chiwa-madoguchi.com/picture-book/tree/evergreen/829media/>



## レポート 千葉市動物公園

2025.8.4

に行ってきたよ！

6つの動物園の中の2つめ、4章の動物園にやってきましたー！！

40th

やってきましたー！！



ここには「モンタ」というオスのゴリラがいるときいたよ！モンタはゴリラかな？



さっそく会いに行ってみよう！！



いろいろ動物をみながら



カシの種類たくさんー！！

ガラスがなく、直接みれるんじ！

ここには「モンタ」というオスのゴリラがいるときい...

あー！モンタくん！！いましてー！！



モンター！！モンタくん！！

うるさい...って感じ

おしらせ

外と中の出入りを自由に行っています。ガラス・サンパネーが好きな場所へ通じようには、園内各所にも案内板が設置されています。ご協力をお願いします。

屋内展示場

ここに近づかなくていいんじ！



ここにある草も上野動物園と同じで全部食べれるのかな？



名前おんだら覚えていた！！言葉！かかてるー？

ニシゴリラ

1984年9月25日生まれ、体長はスズメより、若くて黒い毛が特徴。

学名：Nesola nesola

分類：霊長目ヒト科

学名：Nesola

分類：アフリカ猿類

シムバーバックと呼ばれる

オスを中心にして、メスとその子供を食った群れで暮らしています。主に地上で生活しますが、木に登ったり低木や葉を利用してペットを作ります。

しょうかいもありました

モンタくんっておんじか、たけと40歳だった

失礼しました...

ゴリラがその植物をたべたときの反応や各植物がのってる図があったよ！手を付けずというものをあずかど食べれる、いまい！

でもここにあるおは全部たべられるはずだからや、い、あ、さ、い、の、も、ん、だ、い、

234



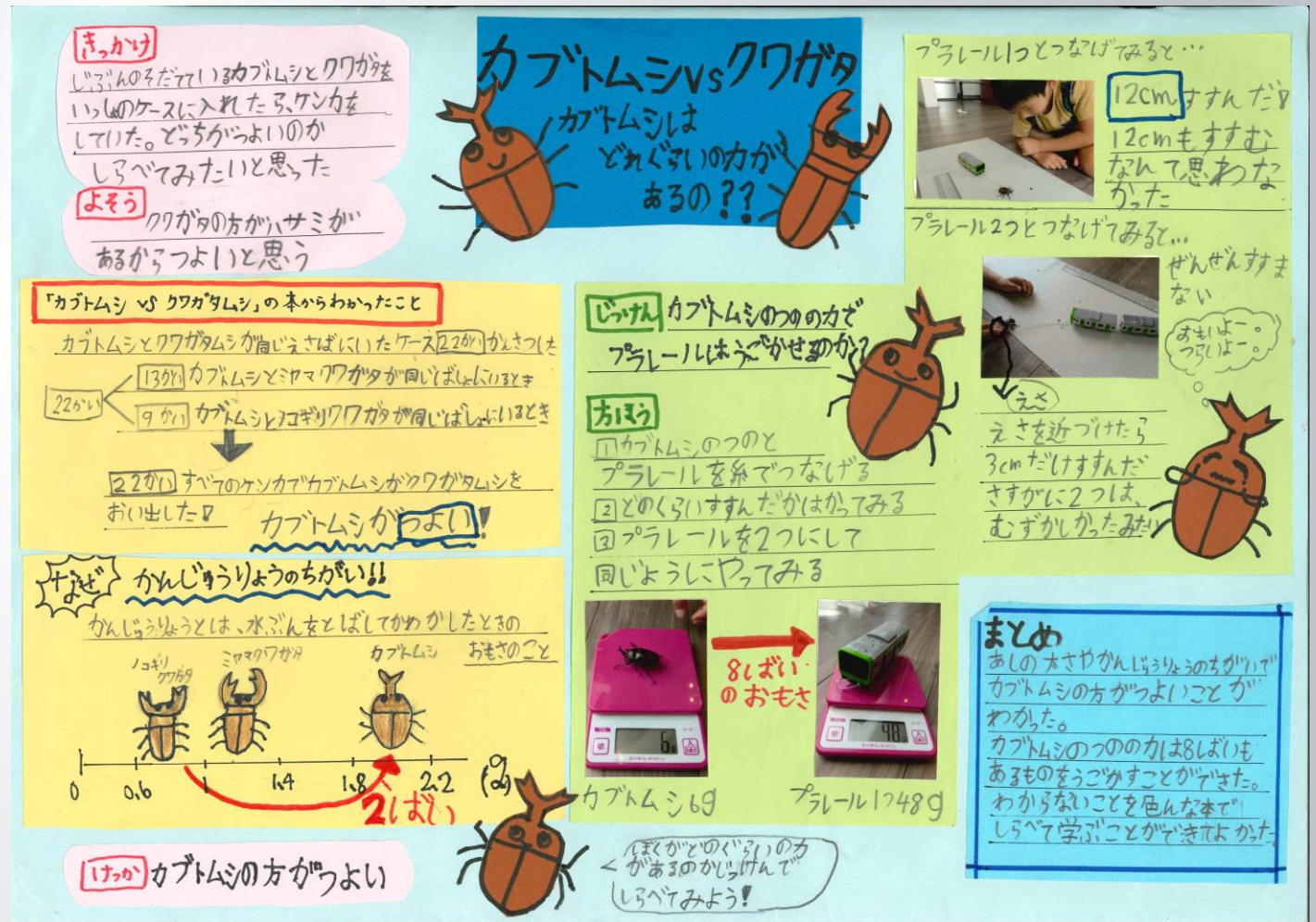
# 小学校低学年の部

優秀賞

狭山小学校 2年

横山 遥士さん

『カブトムシVSクワガタ  
カブトムシはどれくらい  
の力があるの??』





# 小学校低学年の部

## 優秀賞

西武小学校 2年

仙田 悠透さん

## 『トイレットペーパーのしんのふしぎ』

### トイレットペーパーのしんのふしぎ

はじめに  
トイレットペーパーのしんを1本を  
大きなベッドとか作るかと思って  
やってみようと思いました。

よそう  
トイレットペーパーのしんを足にし  
てベッドを作るなら20本から30  
本で作れるかと思った。

Q1.トイレットペーパーのしんは  
何でできているの？  
A. 木本からとれるせんい(セル  
フ)や、回し(サイクリン)した  
紙がつかわれています。  
(10ページ)

Q2.どうしてトイレットペーパー  
のしんには白と茶色があるの？  
A. せんいそのまのまの茶色かひやう  
白しているかどうかのちがいは  
です。  
(10ページ)

Q3.どのくらいの大きさなの？  
A. はばが14mm(横)135mm  
で、(15きかく)  
(13ページ)

トイレットペーパーのしんが何本  
あればベッドのまになるのか  
じかんしてみました。

よいしたのもの  
①トイレットペーパーのしん 30本  
②いた まい  
③体じゅうけい (たけ)

いっけんのやりかた(じかん①)  
①いたのおもさとおもさをはかる。  
②トイレットペーパーのしん30本の  
上にいたをのせる。(のりかたはあつ  
ずかるのとおり)  
③トイレットペーパーのしんをへら  
していく。  
④トイレットペーパーのしんがつかぶれ  
るまでの数をきくする。

けっか ①(いたあり)  
ばく 女木  
(37.5kg) (27.0kg)  
立つ 4 3  
すわる 4 3

けっか(は)  
同じだったね。

ばくのなまえは  
トイレット

トイレットペーパーのしん4本を  
ベッドの足にしてばくと女木でね  
てみた。ちびやうくいでつづねまし  
た。

いたなしでトイレットペーパーのしんの  
上に何本あればおのれるのかもち  
けんしてみました。(じかん②)

あし  
り  
が  
い  
だ  
い

けっか ②(いたなし)  
ばく 女木  
立つ 4 2  
すわる 6 6

けっかのまとめ  
① よそうしたより少ない本数  
でのれた。  
② 体じゅうけいより少ない本数  
でのれた。  
③ すわったときより立ったときに本  
数が少なくてすんだ。  
④ すわったときより立ったときに本  
数が少なくてすんだ。  
⑤ 立ったときより座ったときに本  
数が少なくてすんだ。  
⑥ 立ったときより座ったときに本  
数が少なくてすんだ。  
⑦ 立ったときより座ったときに本  
数が少なくてすんだ。  
⑧ 立ったときより座ったときに本  
数が少なくてすんだ。  
⑨ 立ったときより座ったときに本  
数が少なくてすんだ。  
⑩ 立ったときより座ったときに本  
数が少なくてすんだ。

かんそう・こうさつ  
トイレットペーパーのしんが思っ  
ていたよりちびやうくすごいと思  
った。  
・いたがあるとき、少ない本数で  
すわったこと、ふしぎに思った。  
・立ったとき、おしりの広さよりも、  
足のうらの広さが小さくてバラン  
スがとれるからいたが、少ないほう  
が本数が少なくてすんだの、おも  
い。  
・トイレットペーパーのしんを1本  
とつかって、おしりのふしぎの  
てをねた。

けっか(は)  
同じだったね。

著者名	書名	出版社 (発行所)	出版年	請求記号	氏名(ふりがな) せんだ 悠透 (4歳) (仙田 悠透)
① 谷内 つねお	ちびやうくおもしろ おもしろおもしろ	福音館書店	2024		学校名 入間市立西武小学校 (2)年(1)組(9)番 提出日 2025年(夏)月(25)日
② 谷内 つねお	このおもしろい トイレットペーパーのふしぎ	福音館書店	2020	585	
③ おやま えつよし	おもしろい・おもしろい おもしろい	福音館書店	2007	754	



# 小学校低学年の部

## 優秀賞

扇小学校 2年  
村上 尚生さん

『おばけのしわざ！？  
ドアがかっ手に  
ボタンとしまるなぞ』

**おばけのしわざ！？ ドアがかっ手にボタンとしまるなぞ**

**きっかけ** ようだれもないのにドアがかっ手にしたことがあって、とてもこわかった。もしかしておばけ？と思っ、てしらべてみることにした。

**よそう** ①ドアがこわれていた②風が入ってドアがこわれた  
③おばけがこわれた

**しらべ方** ①ドアのねじをかくにん②風の入力でドアはしまるのか  
③よるおばけが出るか見はる

**へやの地図**

①②③のへやのまどはぜんぶしまっていた。  
①のへやのドアだけはんぶんあいていた。姉が②のへやのドアをあけてまどもあけた。そうしたら①のドアがボタンとしまった。このときドアをしめた人はいなかった。

**しらべたこと** ①ねじのゆるみなしでこわれていない  
②よる9時から10時まで見はったけどいなかった  
③じっけん せん風きで風をつくらでドアにあててしまるか

× ← しめる  
○ ← あける  
①風 せん風き  
↓ 風のむき

**へや②まどアせん風のばしむき**

しめる	へや②の中からドアにあてて	すこしドアがうごいた△
あける	へや①の中からドアにあてて	ドアがこわれた○
しめる	ろうかからドアにあてて	すこしドアがうごいた△
あける	ろうかからドアにあてて	ボタンとしまった○
しめる	ろうかにおいてドアにあてて	うごかない×
あける	ろうかにおいてドアにあてて	すこしドアがうごいた△

**わかったこと** へや②のまどとドアをしめていると、風をあててもドアはしまらなかった。はたいたにあげなくとドアはうごいて、しまる回数が多かった。  
→ ドアがしまるにはまどがあいていて風がひくよう。

**ぎもん** 風、てなんだろう？ 大気中の空気のなかで  
**思ったこと** 空気は見えないけど空気がかうごくかになるんだと思っ。た。ままが室にすきまがすくないからドアがしりやういんだうねと考へてくれた。①空気の通り道や、まどあけない家のことを高気みつと言っ。せん、に風が通りくいので、ドアやまどをあけたとき、風が通りすぎまどドアがきゅうにしまることもある。

**わかったこと** せん風のまどがかまえていて、空気はうごいていなかった。へや②のドアとまどをあけたことで、風が入って空気がかうごくで、ドアをしめる力になった。けつろん、かっ手にドアがこわれたのは、おばけのしわざではなく、さいごに 風(空気のなかで)のしわざだった！

さいごにはドアがかっ手にうごいたので、おばけがいるのかと思っ、てこわかったけど、じっけんしてみたら、まどをあけたとき、へや②の風のせいだとわかって、おんべしました。よかったです。

**入間市立おうぎ小2年3組**

著者名	書名	出版社	出版年	請求番号
ちばひとし	ボブアディ②	ポプラ社	2021	R031
わかすぎたか	身のまわりで「はたらいていゑ力の大きいきょうりゅうから反力ふかまで」	PHP	2011	4-23
たなかひさし	すまいのひみつ	学研出版	2007	527
まつの ちか	まどのひみつ	うさぎがしらプラス	2017	527

**村上 尚生**





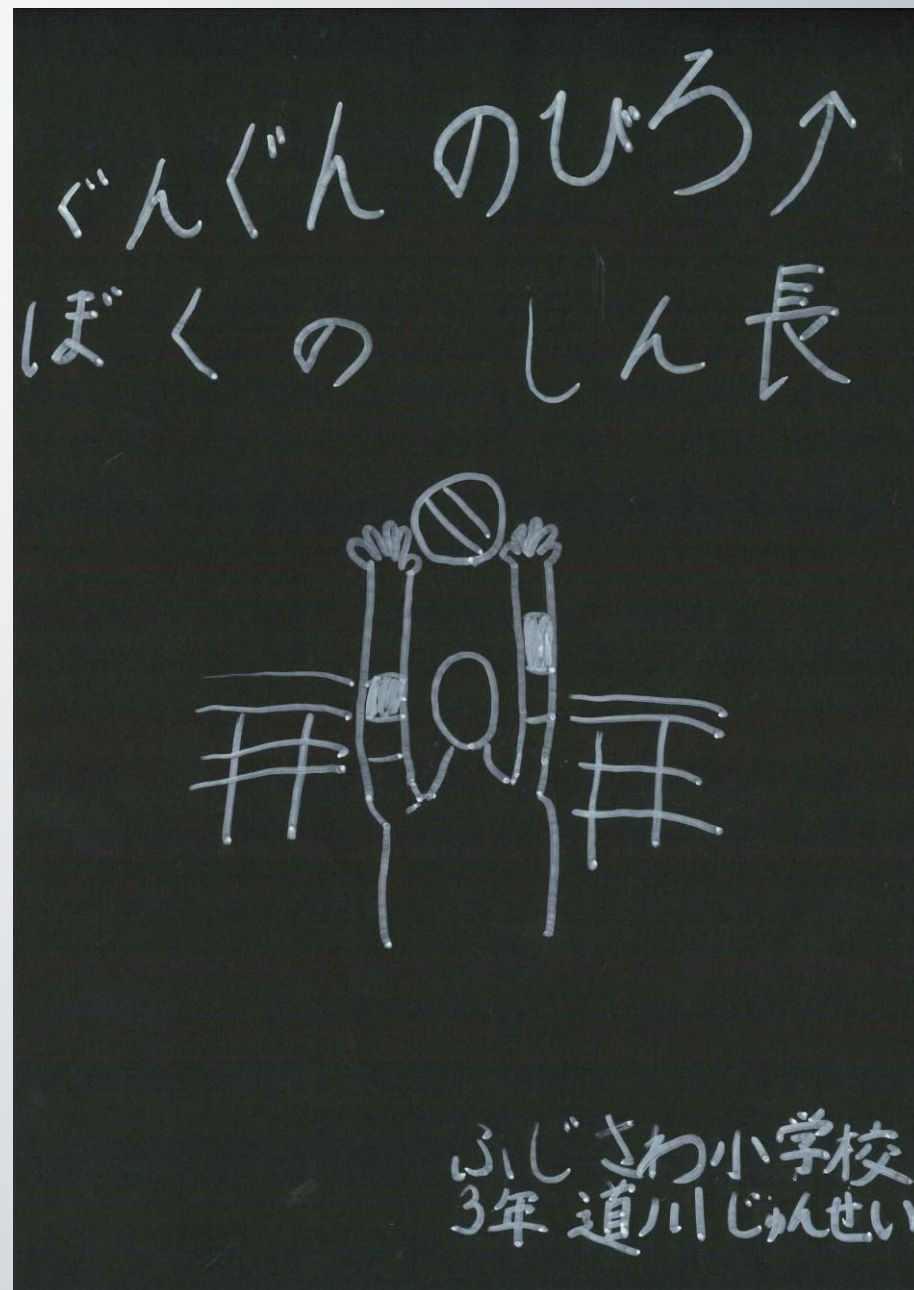
小学校中学年の部

# 優秀賞

藤沢小学校 3年

道川 純成さん

『ぐんぐんのびろ↑  
ぼくのしん長』





## 体の何がのびるのだろう？

よそう

せいちょ うつうになっ たとき、  
肉がひ、ぱられるかんじがする  
から きん肉 がのびているのだと  
思う。

けっか

せがのびるとはほねがのびると  
いうこと。子どものほねには  
こ、たんせんというやわらかい  
なんこつがあり、この部分が  
ふえて ほねがのびていく。

かんそう

ほねがのびているなんて考えも  
しなか。たのでおどろいた。  
体のしくみについても、と  
知りたいと思った。

## ねている間にしん長はのびる？

言周べ方

ねる前と朝おきた後にしん長を  
はか。てくらべる

よそう

ねる子はそだつというから夜  
ねていればしん長はのびる

けっか

夜のしん長と次の朝のしん長の  
ちがい

日にち	夜のしん長 (cm)	次の朝のしん長 (cm)	ちがい (cm)
7/28	131.1	132.3	1.2
7/29	130.6	132.1	1.5
7/30	130.4	132.1	1.7
8/1	131.4	132.5	1.1
8/2	131.2	132.3	1.1
8/3	130.6	132.3	1.7
8/4	130.8	131.8	1.0
8/5	130.7	132.5	1.8
8/6	130.4	132.4	2.0
8/8	130.7	132.5	1.8

小学校中学年の部

# 優秀賞

高倉小学校 3年

小川 美乃利さん

『ゼリーのなぞの大研究』

ゼリーの

なぞの

大研究

高倉小学校  
3年1組  
小川美乃利



とける? とけない?

30℃のお部屋においたよ! 1時間  
ゼラチン 寒天 30分ずつみた!



うーむ  
30分後にはと  
けるのかな?



かんぜんにと  
けてる!



30分後にはと  
けるかな? でも  
1時間たっても  
とけるのかな?

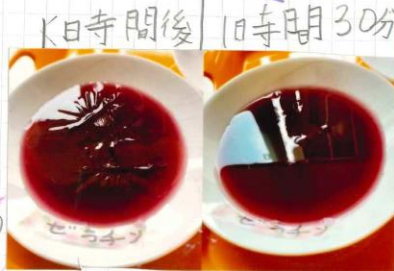
とける! ④  
ゼラチン 30℃  
寒天 80℃  
アガー 60℃



と...とけてる!!!

くらべてみ  
よう!

トコロ!



左はま  
みたく  
かい?

⑫

20gずつゼリーにくだもの入れたよ!

ゴールドキウイ グリーンキウイ パイナップル

ゼ  
ラ  
チ  
ン

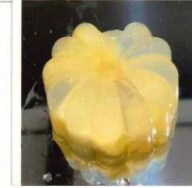


とろとろー! かた  
まりがある! もし  
かたまりが  
たまるかも!

さらさらしてる!  
かたまってるな!

パイナップルも!  
さらさら! かたま  
てない!

寒  
天



かたまってる!!!  
きれいにとれた  
しうれいな!

かたまってるゼラ  
チンとのちが  
いはかたま  
るかも!

かたまってる! でも  
後ろがはけてる!

ア  
ガ  
ー



かたまってるし  
きれいにとれてる!

キウイのアガーは  
2つともかたま  
たね!

パイナップルも  
ゼラチンとのち  
がいはかたま  
るところだね!

⑭



小学校高学年の部

優秀賞

黒須小学校 6年

藤原 優さん

『博物館の不思議』





## ⑤美術館と博物館の特徴と私の考え



これは、実際に私が美術館・博物館に行って考えてみたよ!

(1) 何がかざられているの?



美術館は絵画がかざられていて、博物館は化石がかざられていると思います。

美術館... 油絵・パステル・リトグラフ・浮世絵・彫刻・土器・水墨画  
博物館... 漆工・金工・刀剣・歴史の記録・はにわ など...

(2) 天井の高さの違い



美術館は、とても大きい作品があまりないと思うから2mくらいで、博物館はとても大きい作品がたくさんあるイメージがあるから4mくらいだと思います。

美術館... 2m50cm ~ 3mくらい



外に展示されている美術館もあったよ!  
すみだ北斎美術館の全体の高さは21.9m! 大きい...

博物館... 2m ~ 4mくらい



展示室によって高さが違ったよ!



展示室のかざるものによって違うと思う!

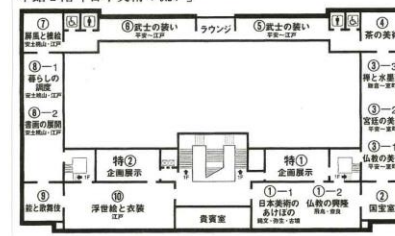
## ① 本館

かざっているものは、水墨画や刀、陶器など様々なものがかざっている。



様々な種類がある  
ということは...  
東京国立博物館は  
お宅合(あわ)い事(こと)物(もの)館(かん)って  
ことだね!

本館2階「日本美術の流れ」



引用: こんなに面白い  
東京国立博物館  
P13 日本美術の流れ図



2階に上がる  
階段のところが  
インテリアがきれい  
だったよ!



体感(たいかん)受(う)け  
もあって、  
より層(はう)  
学(まな)べたよ!



刀剣(とうけん)などの他  
にも、絵画(えが)が  
かざ(か)ざ(か)してある  
ところもあったよ!

小学校高学年の部

# 優秀賞

扇小学校 6年

村上 結衣子さん

『夜ノ森の桜は咲きつづける  
ふるさとして何だろう』

夜ノ森の桜は  
咲きつづける  
ふるさとして  
何だろう

入間市立扇小学校

6年4組33番

村上 結衣子



(よのちり)

夜の森の桜並木とは?



相双地方魅力発信ポータルサイト「SOUSOU 相双」  
<https://sou-sou-fukushima.jp/spot/319>



福島県

原発から半径20km以内  
は放射線量が高く、原  
則立ち入り禁止となり、  
住民は避難した。  
夜の森のなる富岡町は  
2017年4月1日避難指  
示が解除になった。



- 福島県富岡町の夜の森地区にある町を代表する桜並木
- 全長2.2kmにあたり420本が植えられていてトンネルのよ  
うに咲き毎年「桜まつり」にはたくさんの人でにぎわっていました。
- 地元の人にとっても、大切な思い出の場所でした。

### 震災と原発事故のあと

- 2011年の原発事故で夜の森の桜並木は帰還困難区  
域に指定されました。
- 家々は空き家になり、人の姿が消え、桜並  
木はフェンスで囲われてしまいました。
- かつては大勢でにぎわった道が、今はたれも歩くことが  
できなくなったのです。
- けれども桜は人がいなくなったあとでも毎年変わらずに咲き  
続けています。
- 桜の花はたれいなくて季節がくると、必ず咲きほこります。

桜にこめられた思い

- 夜の森の桜は、かつてのふるさとのにぎわいを思い出させ、人々  
の心に強く残っています。  
「帰りたい。でも帰れない」という人たちの気持ちを映すように、  
桜は美しくも悲しい存在になったように思いました。
- それでも桜が咲き続けていることは、「失われたふるさとを忘  
れなくていい」「また人がもどれる日が来てほしい」という願い  
にも重なっているように感じました。

5

福島民友フットボール東日本震災復興関連  
<https://www.minyu-net.com/news/detail/2025050410081235983>

紙芝居で学ぶ防災や復興 震災遺構の請戸小で「授業」

2025/05/04 10:06



紙芝居を読み聞かせる八島代表と聞き入る来館者

浪江町の震災遺構「請戸小」の指定管理者NPO法人海族DMC（宮城県）は3日、請戸小で災害や防災について考える特別授業を開講し  
た。東日本大震災による津波から児童全員が避難を果たした請戸小の当時の様子を伝える紙芝居を通して、参加者が災害への備えの大切さや津  
波の脅威について理解を深めた。

防災について考えるきっかけにしてもらおうと、大型連休に合わせて初めて企画した。震災と原子力災害の記憶を紙芝居で発信している「浪  
江まち物語つたえ隊」（浪江町）の八島紀彰代表（59）が講師を務めた。

八島代表は紙芝居「奇跡の請戸小学校 避難物語」を上演。津波被害を受けながらも児童全員が無事に避難し「奇跡の学校」と呼ばれる請戸  
小の当時の教職員への対応や避難の様子を紹介した。埼玉県から家族を訪れた小学6年生の村上結衣さん（11）は「請戸小に来て津波被害の  
恐ろしさを知り、紙芝居を見て、当時の様子をより深く学べた。もっと勉強したい」と話した。

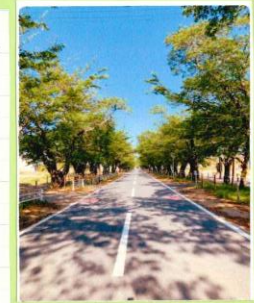


記者さんのこぼれ話を聞いて、「私もできることがあるんだ」と思いました。

### 夜の森の桜並木を歩いて



ミュージカルに出てきた夜の森  
の桜並木を見に行き  
ました。私が行ったときは  
、もう桜の季節が終って  
いて葉はだけになっていま  
したが、それでも見事な並  
木道でした。こも、



かつては帰還困難区域だ。た場所です。人が住んで  
いる家はなく、空き家もたくさんありました。でも、立ち入り  
が解除されてからは「夜の森桜祭り」が復活し、住ん  
でいた人や毎年この桜を楽しましにしていた人達でにぎわっているそ  
うです。

私のダスの先生も、その桜祭りでよさこいをおど  
りました。みんな笑顔でとてもすてきでした。

25



小学校高学年の部

# 優秀賞

仏子小学校 5年

齊藤 千紗さん

『I♥MILK』

I♥MILK



仏子小学校 5年2組  
齊藤 千紗



# 牛乳のおいしい温度は？

冷蔵庫から出したて

11.1℃ ふっうにいい



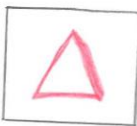
氷3こ入れて冷やした

7.0℃ いい感じに冷えてて、とても  
おいしい



氷を入れて冷やした(7個)

4.0℃ つめたすぎて味がしにく



冷蔵庫から出して30分

17.1℃ 牛乳の味をよりかんじる



レンジで1分(600w)

46.2℃ あったかくておいしい



レンジで5分(600w)

79.5℃ ちょ、とあまくかんじた



600wで5分  
あたためると、  
牛乳がはくはつする  
のでよい子は、  
マネしないでね



# 大沢牛乳に行ってみた！

歴史資料館の人にびんの牛乳はげんざい  
作っているところがほとんどなくなって  
きているという話を聞きました。

埼玉県でびんの牛乳をつくらっている。  
大沢牛乳が近くにあるとおしえても  
らったのでいってみたいことにしました！



埼玉県鴻巣市にある  
「大沢牛乳」に行きました。

大沢牛乳の牛、かわい

かわい  
モー



たてに  
かいてある  
大沢牛乳でも  
写真を撮ったよ

この表から  
えらんで、下の  
ボタンをおしたら  
店員さんが来て  
くれました

